

## Aplicación del lenguaje estandarizado en la práctica hospitalaria de enfermería: su impacto en la calidad del cuidado y la seguridad del paciente

Application of standardized language in hospital nursing practice: Its impact on the quality of care and patient safety

### Mayra Viviana Chipantiza Barrera

mv.chipantiza@uta.edu.ec  
Docente de la Carrera de Enfermería  
Universidad Técnica Ambato. Ambato. Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0002-2629-1294>

### Adriana del Rocío Lascano Sánchez

adr.lascano@uta.edu.ec  
Docente de la Carrera de Enfermería  
Universidad Técnica Ambato. Ambato. Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0002-5365-568X>

### Laura Fernanda Villa Solis

lf.villa@uta.edu.ec  
Docente Carrera de Enfermería  
Universidad Técnica de Ambato. Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0001-7254-5438>

### Ximena Margarita Torres Calderón

xm.torres@uta.edu.ec  
Docente Carrera de Enfermería  
Universidad Técnica de Ambato. Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0002-5892-9651>

### María Marlene Chisag Guamán

mm.chisag@uta.edu.ec  
Docente Carrera de Enfermería  
Universidad Técnica de Ambato. Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0002-0481-2378>

### Hortensia Senaida Ortiz Suarez

hs.ortiz@uta.edu.ec  
Docente Carrera de Enfermería  
Universidad Técnica de Ambato. Ecuador  
<https://orcid.org/0000-0003-1577-0713>

## RESUMEN

**Introducción:** La implementación del lenguaje estandarizado en la práctica hospitalaria de enfermería contribuye a una comprensión precisa de la información relacionada con el cuidado de los pacientes y promueve una atención coordinada y segura. **Objetivo:** Investigar la aplicación del lenguaje estandarizado en la práctica Hospitalaria en Enfermería. **Método:** Revisión sistemática de literatura y selección de 11 artículos mediante el método PRISMA. **Resultados:** Destaca la importancia de establecer un vocabulario común entre los profesionales de enfermería, lo que facilita la transmisión de información clínica de manera clara y unificada. Este enfoque reduce la probabilidad de malentendidos y errores, mejorando la coordinación del equipo de salud y, por ende, la calidad de la atención al paciente. **Conclusión:** La revisión de la evidencia científica respalda la implementación del lenguaje estandarizado en la práctica hospitalaria de enfermería como una medida efectiva para mejorar la comunicación y la seguridad del paciente. La adopción de un lenguaje común en el ámbito clínico contribuye a una atención más precisa y centrada, promoviendo la eficiencia y la calidad en el cuidado de la salud del paciente.

**Palabras clave:** Terminología de enfermería estandarizada, Terminología de enfermería, Personal de enfermería, hospital.

## ABSTRACT

**Introduction:** The implementation of standardized language in hospital nursing practice contributes to an accurate understanding of information related to patient care and promotes coordinated and safe care. **Objective:** Investigate the application of standardized language in Hospital Nursing practice. **Method:** Systematic literature review and selection of 11 articles using the PRISMA method. **Results:** The importance of establishing a common vocabulary among nursing professionals stands out, which facilitates the transmission of clinical information in a clear and unified manner. This approach reduces the likelihood of misunderstandings and errors, improving the coordination of the health team and, therefore, the quality of patient care. **Conclusion:** The review of scientific evidence supports the implementation of standardized language in hospital nursing practice as an effective measure to improve communication and patient safety. The adoption of a common language in the clinical setting contributes to more precise and focused care, promoting efficiency and quality in patient health care.

**Keywords:** Standardized nursing terminology, Nursing terminology, Nursing staff, hospital.

## INTRODUCCIÓN

El uso de lenguajes de enfermería estandarizados (LEE) es fundamental para construir y ampliar el conocimiento y el avance profesional de la enfermería. La Asociación Estadounidense de Enfermeras (ANA) reconoce tres lenguajes estandarizados: la Asociación Norteamericana de Diagnóstico de Enfermería (NANDA), la Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC) y la Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Estos lenguajes permiten tanto a estudiantes como a profesionales sanitarios realizar diagnósticos, establecer metas y objetivos y fijar intervenciones dependientes o independientes para satisfacer y mejorar las necesidades de los pacientes. El uso de un lenguaje estandarizado ha permitido una mejor normalización de la práctica de enfermería, su conocimiento y estudio, reduciendo la variabilidad dentro de la práctica clínica y facilitando la identificación de problemas en los pacientes (Elsevier, 2022).

Además, es importante destacar que el lenguaje estandarizado no está exento de limitaciones. La interpretación subjetiva de ciertos términos, la falta de actualización de algunos códigos y las barreras culturales son aspectos que el profesional de enfermería debe aprender a abordar (Elsevier, 2022).

Al igual que su importancia, existen preocupaciones sobre su claridad, facilidad de uso y utilidad para representar el proceso de atención y sus resultados. Un estudio realizado por Ríos et al., (2020) encontró que las enfermeras valoran la aplicabilidad, el valor agregado y la utilidad del proceso de enfermería, pero consideran que el uso de lenguajes estandarizados ha sido moderadamente correcto o incorrecto. Además, la mayoría de los enfermeros perciben que estas clasificaciones son difíciles de utilizar en la práctica clínica y poco útiles para reflejar el proceso de atención y sus resultados (Ríos et al., 2020).

La aplicación de LEE precisa de códigos y terminologías se vuelve una habilidad adquirida a través de la experiencia práctica. Esta fase de aprendizaje activo puede teñirse con desafíos que van desde la interpretación correcta de los términos hasta la adaptación a la dinámica comunicativa de un equipo multidisciplinario, contribuyendo a la prevención de errores y a la identificación temprana de posibles complicaciones. Al utilizar un lenguaje claro y preciso, se minimizan las interpretaciones erróneas y se evita la ambigüedad en la comunicación entre profesionales de la salud. Esto se traduce en una atención más segura y efectiva, donde cada miembro del equipo tiene una comprensión precisa de la situación clínica del paciente (Vergara et al., 2019).

Las terminologías estandarizadas permiten una organización inequívoca de datos e información, permiten la digitalización de la información de salud y facilitan un lenguaje y una comprensión comunes. También amplían el conocimiento, facilitan la toma de decisiones y benefician a los pacientes al garantizar la continuidad de la atención (Fennelly et al., 2021). Por tanto, el objetivo principal en este estudio es investigar la aplicación del lenguaje estandarizado en la práctica Hospitalaria en Enfermería.

## MATERIALES Y MÉTODOS

En los registros de investigación en relación con la temática propuesta con metodología sistemática, la cual fue planteada como un documento de investigación de Revisión Sistemática (R.S.). Donde el método utilizado para la recogida de datos y su respectiva clasificación es el método PRISMA, logrando así garantizar la rigurosidad de la información.

Los criterios aplicados para seleccionar los artículos son descritos a continuación:

### **Criterios de inclusión:**

- Documentos que contengan títulos con los términos Lenguaje estandarizado de enfermería.
- Concurden con la ecuación de búsqueda de los "Standardized Nursing Terminology, Nursing Terminology, Nursing Staff, Hospital".
- Artículos de acceso libre.
- Artículos en idiomas inglés, español y portugués.
- Artículos que se hayan publicado entre los años 2019 y 2024.
- Investigaciones con proceso metodológico y criterios que garanticen su rigurosidad.

### **Criterios de exclusión:**

- Documentos no relacionados a la temática.
- Artículos sin relevancia académica y verificación científica.
- Investigaciones repetidas

### **Motores de búsqueda:**

- Google académico

- Scopus
- Pubmed
- Scielo

A través de fuentes de investigación válidas previamente mencionadas, se emplearon palabras clave como la estrategia principal de búsqueda. Se aplicaron filtros, centrándose en el año de publicación de los artículos seleccionados, privilegiando los más recientes.

**Cuadro 1.** Estrategia de búsqueda científica

<b>Términos claves</b>	((Standardized Nursing Terminology) AND (Nursing terminology) AND (Nursing Staff, Hospital))
<b>Idioma</b>	Español, Inglés y Portugués
<b>Operadores booleanos</b>	AND, OR, NOT
<b>Año de publicación</b>	Últimos 5 años (2019-2024)
<b>Principales fuentes de búsqueda</b>	Google académico, Pubmed

De igual modo, se emplearon diversas combinaciones de variables o fórmulas de búsqueda en correspondencia con las palabras clave utilizadas.

**Cuadro 2.** Variables principales y modificaciones operadas

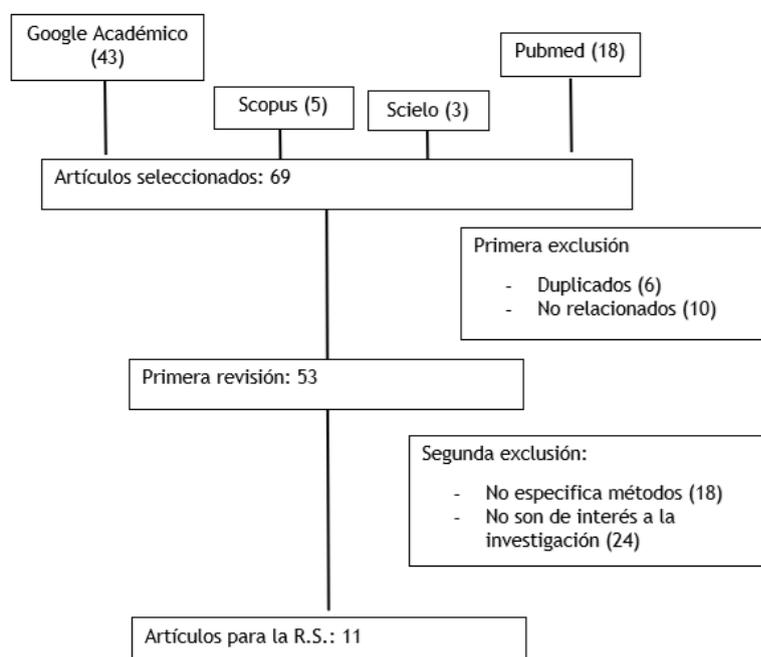
Variable principal	Modificación e implicación de las variables
<b>Lenguaje estandarizado</b>	Comunicación Terminología Normalizada de Enfermería
<b>Practica Hospitalaria</b>	Enfermería de Atención Primaria Enfermeras y Enfermeros

Se llevó a cabo un proceso de selección de estudios siguiendo las consideraciones que se detallan a continuación:

### Selección de investigaciones

- En una primera instancia, se procede a revisar los títulos de las investigaciones, evaluándolos en función de los objetivos del estudio.
- Luego de esta revisión inicial, se procede a analizar los resúmenes de los documentos, lo cual permite profundizar en la información proporcionada en los artículos. Esto conduce a la exclusión de aquellos que resultan ser repeticiones o que no cumplen con los criterios de inclusión establecidos en la investigación.
- Finalmente, se lleva a cabo una lectura completa y reflexiva de los artículos seleccionados, asegurando así su pertinencia y contribución al conjunto de la investigación.

**Gráfico 1.** Selección de estudios



### Proceso de extracción de datos

Los datos se establecieron mediante tablas en donde se plantearon los siguientes indicadores para clasificar los artículos:

- Año de publicación, autor y país
- Título de la publicación
- Objetivos del análisis de investigación
- Métodos de investigación
- Resultados y conclusiones
- Ítems relevantes de la investigación

La clasificación de los artículos posibilitó la agrupación, comparación y escritura del artículo de revisión sistemática.

## RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Título del artículo	Autor	Año	Diseño de estudio	Resultados	Interpretación de los autores
<b>NANDA-I, NIC, NOC: uso en la planificación de los cuidados y el modelo AREA</b>	Elsevier Connect	2022	Estudio descriptivo	La aplicación del NANDA en la planificación de cuidados permite a los profesionales de enfermería utilizar un lenguaje estandarizado y preciso para identificar problemas de salud, seleccionar intervenciones apropiadas y evaluar los resultados de la atención. Esta integración en el modelo AREA (Apreciar, Evaluar, Realizar y Aprender nuevamente) proporciona un marco sistemático que facilita la toma de decisiones clínicas basadas en evidencia y la mejora continua de la calidad de los cuidados brindados a los pacientes (Elsevier, 2022).	El NANDA-I, NIC y NOC son sistemas estandarizados utilizados en la enfermería para la planificación y evaluación de cuidados. NANDA-I proporciona un lenguaje común para la identificación de problemas de salud, NIC ofrece intervenciones enfermeras específicas y NOC establece resultados medibles. Estos sistemas facilitan la comunicación entre profesionales de la salud y promueven la calidad de los cuidados. El modelo AREA (Análisis, Resultado, Ejecución y Evaluación) es una metodología que guía la implementación de los cuidados utilizando estos sistemas, asegurando un enfoque sistemático y basado en evidencia en la atención al paciente (Elsevier, 2022).
<b>Lenguajes enfermeros estandarizados y planos de cuidados. Percepción de su empleo y utilidad en atención primaria</b>	Ana-María Ríos Jimenez , Montserrat Artigas Lage , Marta Sancho Gómez , Carmen Blanco Aguilar , Mateo Acedo Anta , Gemma Calvet Tort , Eduardo Hermosilla Perez , Jordi Adamuz-Tomás y María- Eulàlia Juvé- Udina	2020	Estudio descriptivo, transversal, multicéntrico	Las enfermeras participantes expresaron que los planes de cuidados poseen un valor adicional de nivel medio, pero a menudo se utilizan de manera incorrecta. Indicaron tener un nivel adecuado de conocimiento sobre los lenguajes estandarizados, aunque la mayoría consideró que son difíciles de aplicar en la práctica y poco útiles para representar la prestación de cuidados y sus resultados. Además, independientemente de su formación y experiencia, percibieron que la claridad, facilidad de uso y utilidad de los lenguajes estandarizados eran insuficientes (Ríos et al., 2020).	Los autores refieren que las enfermeras de Atención Primaria consideran de forma moderada la utilidad del Proceso de Cuidados (PC). Perciben que su aplicación ha sido en general poco acertada. Aunque la mayoría afirma tener conocimientos suficientes sobre los lenguajes estandarizados NNN, encuentran dificultades para usarlos en la práctica asistencial, considerándolos poco útiles para reflejar el proceso de cuidados y sus resultados. Estos resultados coinciden con investigaciones anteriores que señalan una baja calidad en los registros de historia clínica electrónica de enfermeras en Atención Primaria. Además, se observa un bajo uso de los lenguajes estandarizados en países como Estados Unidos y Chile. Los autores sugieren la necesidad de implementar cambios en el uso de los planes de cuidados y el lenguaje estandarizado NNN para mejorar la calidad de la información y, en última instancia, los resultados de salud de los pacientes en Atención Primaria (Ríos et al., 2020).
<b>El lenguaje estandarizado enfermero: conocimiento y perspectiva para el cuidado materno-perinatal</b>	Vergara Escoba, Oscar Javier; Pulido Acuña, Gloria Paulina; Montenegro Ramírez, Juan David; González Salazar, Carlos Andrés; Ortiz Acosta, Yeimi Johana	2019	Revisión integrativa	La revisión integrativa de la literatura reveló que los principios de la Educación Experiencial en Enfermería (LEE) tienen aplicaciones en el cuidado materno-perinatal, identificando tres áreas clave: el entendimiento actualizado de la enfermería (CCE), el proceso de atención enfermera (PAE) y las tácticas para implementar el LEE en el contexto de la enfermería materno-perinatal (Vergara et al., 2019).	En la investigación se destaca que la Educación Experiencial en Enfermería ha evolucionado en la enfermería moderna, siendo fundamental para el desarrollo del conocimiento y la comunicación con otros profesionales de la salud y la población atendida. Resaltan su importancia en la valoración del cuidado, permitiendo la recolección y documentación de la contribución de enfermería al bienestar individual, familiar y comunitario, así como su papel en la enseñanza de la toma de decisiones clínicas y la mejora de la calidad del cuidado. En el ámbito materno-perinatal, se destaca su eficiencia, aunque se reconoce que su implementación cotidiana está en una etapa inicial. Además, se mencionan diversas áreas de aplicación del LEE en contextos clínicos específicos, lo que subraya la necesidad de avances en investigación y tecnologías de la información y comunicación en la práctica y educación en enfermería (Vergara et al., 2019).
<b>Uso de terminologías estandarizadas en la práctica clínica: una revisión del alcance</b>	Orna Fennelly, Loretto Groganc, Ángela Reed, Nicholas R. Hardiker.	2021	Revisión bibliográfica	Se ha demostrado que se han utilizado terminologías estandarizadas para evaluar los conocimientos de los estudiantes, facilitar la toma de decisiones clínicas y preparar a las enfermeras para el uso de terminologías estandarizadas en la práctica clínica (Fennelly et al., 2021).	Esta revisión identificó que se han empleado y evaluado terminologías estandarizadas multidisciplinares y específicas de enfermería en la práctica de enfermería en seis áreas clave: propiedades de medición, usabilidad, calidad de la documentación, atención al paciente, generación de conocimiento y educación. Además, se identificó la capacidad de las terminologías estandarizadas para caracterizar la atención de enfermería y su impacto en los resultados de los pacientes, esta revisión encontró áreas adicionales de evaluación que incluyen propiedades de medición, usabilidad, documentación y educación (Fennelly et al., 2021).
<b>Proceso enfermero con lenguaje estandarizado, en el segundo nivel de atención</b>	Santiago Javier Azogue Tipan, William Jiménez Hurtado	2023	Estudio cuantitativo, descriptivo y transversal	La investigación indica que la mayoría de las enfermeras utilizan el marco de referencia de NANDA para la atención de pacientes, aunque se observa que hay un grupo significativo que no emplea un lenguaje estandarizado en la comunicación de diagnósticos. Hay un disenso en su aplicación en el NOC por la evaluación de cuidados y el NIC como solo organizador para emplear los cuidados, aunque algunos de los participantes no la emplean según sus objetivos (Azogue & Jiménez, 2023).	En el estudio se encontró que la mayoría de las enfermeras encuestadas utilizan el marco de referencia de NANDA para identificar problemas de salud, desarrollar planes de cuidados y evaluar los logros del paciente. Sin embargo, se identificó un grupo significativo de sujetos que no emplean un lenguaje estandarizado para la comunicación interdisciplinaria de diagnósticos enfermeros (Azogue & Jiménez, 2023).
<b>Aprendizaje de los lenguajes estandarizados de la disciplina por estudiantes de Enfermería en una universidad de Ecuador</b>	Juelas Quezada, Jhisela Maribí; Contreras Briceño, José Ivo Óscar; Elizalde Ordóñez, Humberto; López Loján, Carmen Verónica	2022	Cuantitativo	En un estudio realizado en Ibarra, Ecuador en 2017, se mencionó que taxonomías como los diagnósticos de enfermería NANDA, las intervenciones NIC y los resultados e indicadores NOC brindan la mejor oportunidad para responder preguntas sobre la seguridad, eficiencia y efectividad de la práctica de enfermería. Ese estudio ha sido eficaz para evaluar el conocimiento de los estudiantes, facilitar la toma de decisiones clínicas y preparar a las enfermeras para el uso de terminologías estandarizadas en la práctica clínica (Juelas et al., 2022).	El estudio documenta que los estudiantes prefieren los estudios de caso porque brindan una mejor visión de cómo tratar a un paciente y permiten conocer lo objetivo y subjetivo de las personas. Es importante que la técnica de estudio y enseñanza sea la más apropiada para cada individuo, ya que cada persona es diferente y amerita técnicas de estudio que se adaptan a su personalidad, percepción y habilidades donde destaquen (Juelas et al., 2022).

<b>Aplicación del lenguaje estandarizado en el desarrollo de la práctica pre-profesional</b>	Christian Javier Martínez Infante, Grace Pamela López Pérez.	2022	Cuantitativo	El estudio encontró resultados favorables que demuestran la aplicabilidad del PAE como parte de su formación académica, con variaciones que van desde una vez por semana para el 29.8% de los participantes hasta cuatro veces por semana para el 21.9% de los participantes, es decir la aplicación de un lenguaje estandarizado durante la formación preprofesional fomenta la mejora continua de las habilidades de las futuras enfermeras (Martínez & López, 2022).	El estudio ha fomentado la mejora continua en sus intervenciones, mejorando la calidad de la atención al paciente. El formato de estudio de caso de la universidad se considera fácil de usar y altamente funcional para documentar cada etapa del proceso de atención de enfermería. Esta herramienta se utiliza desde el inicio de la formación académica y se relaciona con los escenarios clínicos tratados en el curso (Martínez & López, 2022).
<b>Efectividad de las terminologías normalizadas de enfermería para la práctica enfermera y los resultados en salud [evidencia comentada]</b>	Janet Núñez-Marrero, Dr. Pedro Ruyman Brito-Brito	2022	Revisión sistemática	En el artículo se determinó que la mayoría de los estudios emplearon la terminología de NANDA-I, NOC y NIC (NNN) como fuente de clasificación en donde se comprobó que las escalas de la clasificación NOC son indicadores precisos y sensibles para monitorizar y evaluar aspectos del cuidado que prestan las enfermeras (Núñez & Brito, 2022).	La implementación de un lenguaje claro y consistente, respaldado por una sólida formación de las enfermeras, tiene un impacto significativo en diversos aspectos relacionados con la atención de los pacientes. Es de suma importancia emplear un lenguaje estandarizado y preciso para comprender plenamente las responsabilidades de las enfermeras en los enfoques utilizados en la enseñanza y la práctica clínica. Se requiere el establecimiento de un lenguaje de enfermería universal que describa las labores de todos los profesionales de la atención médica y los resultados de la atención integral brindada a los pacientes (Núñez & Brito, 2022).
<b>Validación de formato para documentar el proceso enfermero</b>	Rosa del Socorro Morales-Aguilar, Alba Cecilia Pardo-Vásquez, Janeth Cecilia Jinete-Acendra, Damar Paola Barraza-Ospino, Nancy Arrieta-Reales, Carolina Pozo-Padilla.	2021	Estudio cuali-cuantitativo	La investigación se desarrolló en dos fases, una cualitativa y otra cuantitativa. Dentro de la cualitativa se enmarca el proceso enfermero y el lenguaje estandarizado NANDA, NOC & NIC. Dentro de la fase cualitativa se diseñó el formato que consta de tres apartados, que incluyen los siguientes componentes: valoración de enfermería, Diagnóstico Enfermero, integrando diagnósticos reales, de riesgo conteniendo los siguientes ítems: dominio, clase, diagnóstico de enfermería, resultados esperados (NOC) y la clasificación de las intervenciones de enfermería (NIC) (Morales et al., 2022).	Los autores concluyen que son análogos a las motivaciones del grupo investigador para la consecución de la unificación del lenguaje de una forma operativa. Además, señalan que el proceso de atención de la enfermería, o proceso enfermero, deviene en una herramienta fundamental para la organización de la labor del docente y del estudiante (Morales et al., 2022).
<b>Programa de Fomento en el Proceso de Atención en Enfermería: aplicado en el servicio de Neurología del Hospital de Especialidades Carlos Andrade Marín julio-diciembre 2023</b>	Pinargo Palma, Joselyn Estefanía, Romero Proaño, Sandro Patricio	2023	Método sistemático	Se realiza una guía de observación y uso de instrumento de valoración (PAE Y FODA) en la cual se buscan estrategias para mejorar el PAE y dentro de este mejorar la utilización de un lenguaje estandarizado (Pinargo, 2023).	Manifiestan que a través de una planificación se debe realizar una matriz de necesidades aplicando taxonomía NANDA-NIC- NOC para diagnóstico, intervenciones y objetivos en el PAE (Pinargo, 2023).
<b>Términos del lenguaje especializado de enfermería en el cuidado de los adultos mayores en el hogar</b>	Bianca Bueno Paz, Bruna Karen Cavalcante Fernandes, Jorge Wilker Bezerra Clares, Jardeliny Corrêa da Penha, Maria Augusta Rocha Bezerra, Angelina Monteiro Furtado.	2023	Estudio metodológico	El estudio analizó la clasificación de términos en la Clasificación Internacional para la Práctica de Enfermería, destacando una cantidad significativa de términos pertinentes a la práctica de enfermería con adultos mayores. Estos términos reflejan aspectos biológicos y fisiológicos del cuidado, considerando el impacto del envejecimiento en la salud. Se sugirió la actualización y adición de términos para mejorar la descripción de las acciones de enfermería y se propuso una revisión en la jerarquía de la CIPE para facilitar su aplicación en la práctica clínica y la investigación (Paz et al., 2023).	El estudio demostró la relevancia y pertinencia de la Clasificación Internacional para la Práctica de Enfermería (CIPE) en el contexto de la atención a adultos mayores en el hogar. Señalaron la necesidad de actualizar y agregar términos para una descripción más precisa de las acciones de enfermería. También sugirieron una revisión en la jerarquía de la CIPE para facilitar su uso en la práctica clínica y la investigación enfocada en el cuidado de adultos mayores en el hogar (Paz et al., 2023).

## Discusión

Esta presentación presentó por objetivo investigar la aplicación del lenguaje estandarizado en la práctica Hospitalaria en Enfermería, obteniendo como resultado que el uso de lenguajes de enfermería estandarizados (LEE) ha sido fundamental para reconocer su evolución de la evidencia profesional de enfermería a lo largo de la historia. En la cual, la valoración permite recolectar, analizar y documentar la contribución de enfermería al cuidado del individuo, la familia y la comunidad, lo que facilita la evaluación y la mejora de las intervenciones a través de los tres lenguajes estandarizados (NANDA), (NOC) y (NIC). Estos lenguajes permiten a estudiantes y profesionales sanitarios realizar diagnósticos, establecer metas y objetivos, y fijar intervenciones dependientes o independientes para satisfacer y mejorar las necesidades de los pacientes (Elsevier, 2022).

La importancia de un lenguaje claro y práctico en el proceso de enfermería es fundamental, ya que no solo facilita la comunicación entre profesionales de la salud, sino que también influye en la calidad y precisión de la atención brindada a los pacientes. Por lo tanto, el estudio de Ríos et al. (2020) es crucial para mejorar la efectividad y la utilidad del proceso de enfermería en su conjunto. Esto podría implicar la necesidad de revisar y adaptar los lenguajes estandarizados para asegurar que sean más accesibles y pertinentes en la práctica clínica, lo que a su vez podría fortalecer la representación adecuada de los resultados del proceso de atención de enfermera (Ríos et al., 2020).

Además, es esencial abordar diversas áreas específicas que demandan una atención y desarrollo particular. Uno de los desafíos principales consiste en la identificación y adaptación de sistemas estandarizados a los distintos contextos culturales presentes en el entorno hospitalario. La diversidad cultural puede influir en la interpretación y aplicación de los estándares, lo que destaca la necesidad de diseñar herramientas flexibles y sensibles a las particularidades culturales de los pacientes y el personal de enfermería (Ríos et al., 2020).

Es fundamental reconocer que la implementación efectiva de la estandarización del lenguaje en la práctica hospitalaria no está exenta de desafíos. La resistencia al cambio, la necesidad de recursos adecuados y la adaptación a sistemas informáticos son algunas de las barreras que pueden surgir. La superación de estos obstáculos requiere un compromiso continuo por parte de la institución y el personal de enfermería, así como la aplicación de estrategias eficientes de gestión del cambio (Molina et al., 2023)

En algunos contextos, los profesionales de enfermería pueden optar por no utilizar el lenguaje estandarizado NANDA y basarse en su experiencia debido a su nivel de dificultad de integrarlo a la práctica clínica. Esta experiencia les permite capturar matices sutiles y personalizar los diagnósticos de enfermería para adaptarse mejor a las necesidades individuales de los pacientes, considerando aspectos biopsicosociales que podrían escapar a un marco predefinido (Rea & Benítez, 2021).

Sin embargo, es importante destacar que la utilización de un lenguaje estandarizado como NANDA-NIC-NOC en enfermería puede influir en la valoración del paciente, permitiendo la detección de problemas de manera más sistemática y la

estandarización de los cuidados. Aunque la experiencia es valiosa, el uso de un lenguaje estandarizado puede proporcionar una base teórica sólida para la práctica de enfermería, contribuyendo a la calidad y la seguridad de la atención al paciente (Fernández et al., 2020).

Así pues, el aprendizaje de los lenguajes estandarizados de Enfermería, involucra varios aspectos como son: técnicas de estudio de los estudiantes, técnicas de enseñanza utilizadas por los docentes, interpretación subjetiva de términos, actualización de códigos, barreras culturales y características demográficas de la persona, lo que beneficia a un estudio exhaustivo de aprendizaje sobre las taxonomías NANDA, NOC y NIC (Schober et al., 2020).

Finalmente, cabe recalcar a pesar de las preocupaciones sobre su claridad y utilidad, el uso de lenguajes de enfermería estandarizados sigue siendo fundamental para la práctica de enfermería, ya que contribuye a la seguridad y efectividad de la atención con una técnica de estudio y enseñanza adecuada para el trato objetivo y subjetivo de las personas (Paz et al., 2023).

## CONCLUSIÓN

La aplicación del lenguaje estandarizado en la práctica hospitalaria en enfermería ofrece beneficios significativos en términos de comunicación clara, seguridad del paciente y eficiencia operativa. Sin embargo, la implementación exitosa requiere abordar desafíos como la resistencia al cambio y consideraciones éticas como la autonomía y la privacidad del paciente. A medida que la atención médica continúa evolucionando, es crucial que los profesionales de enfermería, los diseñadores de sistemas de salud y otros actores relevantes trabajen juntos para desarrollar y mantener un lenguaje estandarizado que sea adaptable, ético y centrado en el usuario.

Un aporte significativo en este artículo es la identificación de áreas específicas que requieren mayor atención y desarrollo, como la adaptación de sistemas estandarizados a contextos culturales y la mejora continua de las herramientas utilizadas. Asimismo, destaca la importancia de la colaboración interdisciplinaria y la participación activa de los profesionales de enfermería en el diseño y la implementación de estrategias de estandarización del lenguaje.

Este artículo de revisión no solo subraya las limitaciones, sino que también destaca la importancia de abordarlas de manera proactiva, promoviendo un enfoque equilibrado que aproveche los beneficios de la estandarización sin perder de vista la flexibilidad y adaptabilidad necesarias en la atención de la salud.

## REFERENCIAS

- Azogue S., Jiménez W. (2023). Proceso enfermero con lenguaje estandarizado, en el segundo nivel de atención. *Salud, Ciencia y Tecnología*, 3:472. <https://doi.org/10.56294/saludcyt2023472>
- Elsevier. (2022). NANDA-I, NIC, NOC: uso en la planificación de los cuidados y el modelo AREA. ISO. <https://www.elsevier.com/es-es/connect/nanda-i-nic-noc-vinculos-y-uso-en-la-practica-clinica>
- Fennelly, O., Grogan, L., Reed, A., & Hardiker, N. R. (2021). Use of standardized terminologies in clinical practice: A scoping review. *International journal of medical informatics*, 149, 104431. <https://doi.org/10.1016/j.ijmedinf.2021.104431>
- Fernández, Á. M., López, M. A., Moreno, P. G., & Romero, A. B. (2020). Uso del proceso de enfermería y lenguaje estandarizado (NANDA, NOC y NIC) en la docencia, investigación y práctica. Fundación Universitaria Juan N. Corpas. <https://repositorio.juanncorpas.edu.co/handle/001/120>
- Juelas J., Contreras J., Elizalde H., López C. (2022). Aprendizaje de los lenguajes estandarizados de la disciplina por estudiantes de Enfermería en una universidad de Ecuador. *Pro Sciences*, 6(44), 36-43. <https://journalprosciences.com/index.php/ps/article/view/567/608>
- Martínez C., López G. (2022). Aplicación del lenguaje estandarizado en el desarrollo de la práctica pre-profesional. *Sapienza*, 3(8), 2675-9780. <https://doi.org/10.51798/sijis.v3i8.566>
- Molina Jhojana, V., Gregoriana, M., Martínez Santander, C., Parra Pérez, C., & Carballo Santander, C. (2023). LA TECNOLOGÍA EN EL PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA TAXONOMÍA NANDA, NIC Y NOC. ARTÍCULO DE REVISIÓN. *Enfermería Investiga*, 8(1), 63-68. <https://doi.org/10.31243/ei.uta.v8i1.1886.2023>
- Morales R., Pardo A., Jinete J., Barraza D., Arrieta N., Pozo C. (2022). Validación formato para documentar el proceso enfermero en un programa de enfermería. *Dialnet*, 19(1): 82-94. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8457333>
- Núñez-Marrero J., Brito-Brito P. (2022). Efectividad de las terminologías normalizadas de enfermería para la práctica enfermera y los resultados en salud. *Ene*, 16(1): 1388. [https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988348X2022000100012&script=sci\\_arttext](https://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S1988348X2022000100012&script=sci_arttext)
- Paz, B. B., Fernandes, B. K. C., Clares, J. W. B., Penha, J. C. D., Bezerra, M. A. R., & Furtado, A. M. (2023). Terms of the specialized nursing language in the care of older adults at home. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 57, e20220138. <https://doi.org/10.1590/1980-220X-REEUSP-2022-0138en>

- Pinargo J. (2023). Programa de Fomento en el Proceso de Atención en Enfermería: aplicado en el servicio de Neurología del Hospital de Especialidades Carlos Andrade Marín. *Edu.ec*. <https://dspace.udla.edu.ec/handle/33000/14782>
- Rea, M. R., & Benítez, J. G. (2021). Metodología de lenguajes enfermeros estandarizados y satisfacción con la calidad de atención recibida durante la hospitalización. *Unirioja.es*. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8219267>
- Ríos A., Artigas M., Sancho M., Blanco C., Acedo M., Calvet G., Hermosilla E., Adamuz-Tomás, J., & Juvé-Udina, E. (2020). Lenguajes enfermeros estandarizados y planes de cuidados. Percepción de su empleo y utilidad en atención primaria. *Atención primaria*, 52(10), 750–758. <https://doi.org/10.1016/j.aprim.2019.10.005>
- Schober, M., Lehwaldt, D., Rogers, M., Steinke, M., Turale, S., Pulcini, J., Roussel, J., & Stewart, D. (2020). Directrices De Enfermería De Práctica Avanzada. *Consejo Internacional De Enfermeras*. [https://www.icn.ch/sites/default/files/202306/ICN\\_APN%20Report\\_ES\\_WEB.pdf](https://www.icn.ch/sites/default/files/202306/ICN_APN%20Report_ES_WEB.pdf)
- Vergara O., Pulido G., Montenegro J., González C., Ortiz Y. (2019). El lenguaje estandarizado enfermero: conocimiento, historia y perspectiva para el cuidado materno-perinatal. *Investig Enferm Imagen Desarro*, 21(1). <https://www.redalyc.org/journal/1452/145274704004/145274704004.pdf>