

## Proceso de atención de enfermería en paciente con insuficiencia renal crónica estadio 5: un estudio de caso

Nursing care process for a patient with stage 5 chronic kidney failure: a case study

**Jorgy Joiseph Arias Méndez**

<https://orcid.org/0009-0001-7808-9602>

Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador

**Solange Lisseth Acurio Barre**

<https://orcid.org/0000-0001-8598-3146>

Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador

**Bertha Alejandrina Vásquez Moran**

<https://orcid.org/0000-0003-3145-0920>

Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador

**Angie Dayana Villamar Gavilanes**

<https://orcid.org/0000-0003-2473-8766>

Universidad Técnica Estatal de Quevedo, Ecuador

### RESUMEN

La enfermedad renal crónica (ERC) constituye una condición de origen multifactorial caracterizada por un deterioro progresivo e irreversible de la función renal, que conlleva a la aparición de múltiples complicaciones derivadas del desequilibrio de la homeostasis. En Ecuador, se ha evidenciado un incremento significativo en el número de pacientes en terapia de sustitución renal, con 3.066 casos adicionales en comparación con 2021, lo que representa un aumento del 14,33 % en un solo año. El presente estudio tuvo como objetivo aplicar cuidados de enfermería orientados al fomento del autocuidado en pacientes con insuficiencia renal crónica en estadio 5, a través del proceso de atención de enfermería, con la finalidad de contribuir a la mejora de su calidad de vida. La metodología incluyó una valoración integral mediante herramientas específicas de enfermería: la Teoría del Déficit de Autocuidado de Dorothea Orem, el índice de Barthel (puntaje 95/100, que corresponde a una ligera limitación en las actividades de la vida diaria) y el test de Morisky-Green (puntaje 4.5/8, indicador de no adherencia terapéutica). A partir de los hallazgos obtenidos, se diseñaron planes de cuidado fundamentados en las taxonomías NANDA, NOC y NIC, con un enfoque en la autogestión ineficaz de la salud, la preparación para mejorar la nutrición, la baja autoestima situacional y el temor. La implementación de estas intervenciones y el seguimiento durante aproximadamente tres meses evidenciaron resultados positivos: el paciente desarrolló una mayor aceptación de su enfermedad y del régimen terapéutico, reconoció la importancia de una alimentación adecuada y mostró un fortalecimiento en su esfera emocional. Estos avances reflejan una transformación significativa en su calidad de vida.

**Palabras clave:** Autocuidado, Diálisis, Enfermería, Insuficiencia renal.

### ABSTRACT

Chronic kidney disease (CKD) is a multifactorial condition characterized by a progressive and irreversible deterioration of kidney function, leading to the appearance of multiple complications derived from the imbalance of homeostasis. In Ecuador, a significant increase in the number of patients on renal replacement therapy has been observed, with 3,066 additional cases compared to 2021, representing an increase of 14.33% in a single year. The present study aimed to apply nursing care aimed at promoting self-care in patients with stage 5 chronic kidney failure, through the nursing care process, with the aim of contributing to improving their quality of life. The methodology included a comprehensive assessment using specific nursing tools: Dorothea Orem's Self-Care Deficit Theory, the Barthel Index (score 95/100, corresponding to a slight limitation in activities of daily living), and the Morisky-Green test (score 4.5/8, indicating therapeutic non-adherence). Based on the findings, care plans were designed based on the NANDA, NOC, and NIC taxonomies, focusing on ineffective health self-management, readiness to improve nutrition, low situational self-esteem, and fear. The implementation of these interventions and follow-up for approximately three months showed positive results: the patient developed greater acceptance of his illness and therapeutic regimen, recognized the importance of proper nutrition, and showed emotional empowerment. These advances reflect a significant transformation in his quality of life.

**Keywords:** Self-care, Dialysis, Nursing, Kidney failure.

## INTRODUCCIÓN

La enfermedad renal crónica (ERC) se define como la presencia de daño renal, evidenciado por proteinuria o hematuria, acompañado de una reducción persistente de la tasa de filtración glomerular (TFG) por debajo de 60 ml/min/1,73 m<sup>2</sup> durante un período superior a tres meses (1). Su clasificación clínica se establece en cinco estadios, de acuerdo con el valor de TFG: estadio 1, filtrado glomerular normal o elevado (>90 ml/min); estadio 2, disminución leve (60–89 ml/min); estadio 3a, descenso leve a moderado (45–59 ml/min); estadio 3b, descenso moderado a grave (30–44 ml/min); estadio 4, disminución grave (15–29 ml/min); y estadio 5, que corresponde a insuficiencia renal terminal con TFG <15 ml/min (2). En esta fase avanzada, los pacientes suelen presentar manifestaciones clínicas como edema en extremidades, anemia, deshidratación, alteraciones metabólicas (uremia y elevación de creatinina), proteinuria, oliguria o anuria, hematuria, disnea con esfuerzos moderados, astenia, adinamia, palidez cutaneomucosa y, en algunos casos, desorientación (3).

La ERC constituye actualmente un importante problema de salud pública a nivel global. Se reconoce como la sexta causa de muerte en el mundo y se estima que alrededor de 850 millones de personas padecen enfermedades renales, lo que corresponde a más del 10 % de la población mundial (4). Asimismo, se calcula que la ERC es responsable de aproximadamente 2,4 millones de muertes anuales, mientras que la lesión renal aguda, un factor que contribuye significativamente a la progresión de la enfermedad renal crónica, afecta a más de 13 millones de personas en el planeta (4). En cuanto a sus causas, se ha reportado que cerca del 30 % de los casos se deben a diabetes mellitus, un 25 % a hipertensión arterial y alrededor del 20 % a glomerulopatías (5).

En América Latina, la situación resulta especialmente preocupante. Según el Atlas Global de Salud Renal 2023 de la Sociedad Internacional de Nefrología (ISN-GKHA), la prevalencia de ERC en la región es superior al promedio mundial (10,5 % frente a 9,5 %) y, adicionalmente, el acceso a terapias de sustitución renal (TSR) presenta limitaciones significativas en la mayoría de países (6). Estas desigualdades en el acceso al tratamiento se traducen en mayores tasas de mortalidad y progresión de la enfermedad, lo cual refuerza la necesidad de fortalecer estrategias preventivas y de cuidado integral.

La Organización Panamericana de la Salud (OPS) informó que, en 2019, los países de América Latina con mayores tasas de mortalidad atribuibles a enfermedades renales fueron Nicaragua, El Salvador, Bolivia, Guatemala, Surinam, Honduras y Ecuador (7). En este último, la situación se ha agravado en los últimos años: solo en 2022 se incorporaron 3.066 pacientes adicionales a la TSR respecto a 2021, lo que representó un incremento del 14,33 % en tan solo un año (8). Asimismo, se observaron tasas de prevalencia que superan los valores recomendados por la Sociedad Latinoamericana de Nefrología e Hipertensión (SLANH), que establece un promedio de 140 casos por cada 100.000 habitantes. Particularmente, la provincia de Manabí presentó la mayor prevalencia con 200,12 casos por cada 100.000 habitantes, seguida de Santo Domingo de los Tsáchilas (190,4), El Oro (168,05), Guayas (137,85) y Los Ríos (131,77) (8).

Estos datos reflejan que la ERC no solo implica un deterioro progresivo de la función renal, sino que también impacta de manera profunda en la calidad de vida del paciente, condicionando su bienestar físico, emocional y social. En este contexto, el rol de la enfermería resulta fundamental, ya que permite implementar intervenciones centradas en el autocuidado, la educación en salud y la adherencia terapéutica. La aplicación de planes de cuidados basados en marcos teóricos, como la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem, favorece la adaptación del paciente a la enfermedad, fortalece sus recursos de afrontamiento y promueve cambios en los estilos de vida que son esenciales para el manejo efectivo de la patología. En este marco, el presente estudio tuvo como propósito aplicar cuidados de enfermería enfocados en el autocuidado de un paciente con ERC en estadio 5 mediante el proceso de atención de enfermería, analizando los aspectos relevantes de su historia clínica, diseñando planes de cuidado adaptados a sus necesidades específicas y evaluando la eficacia de las intervenciones implementadas en términos de calidad de vida.

## METODOLOGÍA

### Diseño del estudio

Se realizó un estudio observacional descriptivo, centrado en la evaluación y documentación sistemática del Proceso de Atención de Enfermería (PAE) aplicado a un paciente adulto con enfermedad renal crónica (ERC) estadio 5 en tratamiento de hemodiálisis. El objetivo metodológico fue describir de forma reproducible la valoración, la elaboración de diagnósticos enfermeros estandarizados (NANDA), la planificación e implementación de intervenciones (NIC) y la evaluación de resultados (NOC) durante un periodo de seguimiento de tres meses.

## Contexto y periodo

El caso fue identificado inicialmente en el Servicio de Urgencias de un hospital de referencia en Santo Domingo de los Tsáchilas, Ecuador (ingreso inicial: 5 de septiembre de 2019), con continuidad de tratamiento en un centro especializado de hemodiálisis local. La intervención y el seguimiento descritos se llevaron a cabo entre el 30 de noviembre de 2023 (captación en la comunidad y valoración inicial de enfermería) y marzo de 2024, periodo durante el cual se aplicaron, registraron y evaluaron las intervenciones de enfermería.

## Selección del caso

Se incluyó a un paciente varón de 64 años, diagnosticado con ERC estadio 5 secundaria a nefropatía hipertensiva, en hemodiálisis intermitente desde octubre de 2019 (fístula céfalo-radial izquierda creada el 29 de octubre de 2019). La elección del caso respondió a criterios de pertinencia clínica y educativa: complejidad de comorbilidad, necesidad de cuidados de autocuidado continuados y oportunidad para ilustrar la aplicación estandarizada de taxonomías NANDA/NOC/NIC en contexto de diálisis. Puesto que se trata de un estudio de caso único ( $n = 1$ ), no se aplicaron criterios de exclusión adicionales.

## Fuentes de datos y variables

La recolección de datos integró fuentes primarias y secundarias:

Historia clínica clínica (registros médicos y de enfermería): antecedentes personales y familiares, fecha de ingreso, procedimientos (catéter yugular temporal, creación de fístula), pauta farmacológica y registros de sesiones de hemodiálisis.

Registros de laboratorio y exámenes complementarios: creatinina, urea, hemoglobina, índices prostáticos y múltiples coeficientes funcionales).

Valoración de enfermería estructurada realizada in situ: signos vitales, antropometría, exploración cefalocaudal y evaluación funcional de la fístula AV.

Instrumentos estandarizados: Índice de Barthel (funcionalidad), escala de Karnofsky (estatus funcional médico), test de adherencia Morisky-Green de 8 ítems, escala de Glasgow (estado de conciencia).

Registros de intervenciones de enfermería: fichas de educación, checklists de cuidado de acceso vascular, material audiovisual entregado, registro de asistencia a sesiones y notas de seguimiento.

Las variables primarias de interés para evaluación de eficacia fueron las puntuaciones NOC seleccionadas (véase apartado Instrumentos), la puntuación del test de adherencia (Morisky-Green), la puntuación del índice de Barthel y datos procesuales como la frecuencia de asistencia a sesiones de hemodiálisis. Además, se registraron eventos adversos, episodios de infección de acceso vascular y cambios en la farmacoterapia.

## Instrumentos y estandarización

Para garantizar terminología y comparabilidad se emplearon las taxonomías NANDA-I (diagnósticos de enfermería), NOC (resultados de enfermería) y NIC (intervenciones de enfermería) como marco conceptual y operativo. Los indicadores NOC utilizados (con códigos según las tablas del estudio) incluyeron, entre otros:

- Dominio Promoción de la salud: 310201 (Acepta el diagnóstico), 310203 (Sigue las precauciones recomendadas), 310211 (Sigue el tratamiento recomendado), 310218 (Sigue el régimen de medicación), 310224 (Sigue la dieta recomendada), 310249 (Mantiene cita con el profesional sanitario).
- Dominio Nutrición: 100401, 100402; conducta de cumplimiento de dieta: 162202, 162207, 162209.
- Dominio Autopercepción/autoconcepto: 12051, 120505, 120508, 120519.
- Dominio Afrontamiento/tolerancia al estrés: 14040, 140405, 140413, 121005, 121030.

Cada indicador NOC fue medido en su escala ordinal (1–5) de forma predeterminada; se establecieron dianas clínicas a priori (tal y como se muestran en las tablas del manuscrito) para definir cambio clínicamente significativo.

El cumplimiento de actividades y la ejecución de intervenciones se registraron mediante fichas estandarizadas diseñadas por el equipo de enfermería, que incluyeron fecha, duración, contenido y responsables.

## Procedimiento (PAE: valoración, diagnóstico, planificación, ejecución y evaluación)

1. Valoración inicial (30-11-2023): valoración completa cefalocaudal, toma de signos vitales y antropometría, revisión de historia clínica, evaluación funcional de fístula AV, y aplicación de índices (Barthel, Karnofsky, Morisky-Green, Glasgow). Se documentaron hábitos de vida, entorno familiar y limitaciones socioeconómicas.

2. Formulación de diagnósticos enfermeros: en base a la valoración y a los criterios diagnósticos de NANDA-I, el equipo identificó y priorizó diagnósticos (autogestión ineficaz, preparación para una nutrición mejorada, baja autoestima situacional, temor). La selección fue consensuada entre las enfermeras responsables y validada por el coordinador del servicio.

3. Planificación: para cada diagnóstico se definieron objetivos observables (NOC) y se seleccionaron intervenciones NIC específicas (p. ej. 4470 Modificación de sí mismo; 4240 Mantenimiento del acceso para diálisis; 1100 Manejo de la nutrición; 5270 Apoyo emocional; 5240 Asesoramiento; 5230 Mejorar el afrontamiento). Se estableció un cronograma de intervención (periodo de intervención intensiva y seguimiento durante 12 semanas) y criterios de alta de la intervención.

4. Ejecución de intervenciones (diciembre 2023–marzo 2024): las principales acciones incluyeron:

- Educación individual y familiar sobre régimen dietético reno-proteico (restricción de sodio, potasio, fósforo y control de ingesta hídrica), farmacoterapia y calendario de diálisis. Se utilizaron materiales impresos y apoyo audiovisual adaptado al nivel educativo del paciente; la familia fue involucrada en todas las sesiones educativas.

- Manejo y protección del acceso vascular: enseñanza de cuidados de la fístula, comprobación periódica de permeabilidad (fremítus y ausencia de signos inflamatorios), prohibición de prácticas de presión/venopunción en la extremidad con fístula.

- Intervenciones psicosociales (asesoramiento, apoyo emocional, técnicas de afrontamiento) aplicadas en sesiones semiestructuradas; se facilitó contacto con redes sociales y recursos comunitarios.

- Manejo de la adherencia: elaboración de un registro de medicación, reconciliación farmacológica y acompañamiento para cumplimiento de citas y asistencia a hemodiálisis.

- Monitoreo clínico: toma sistemática de signos vitales, registro de asistencia a diálisis, control de parámetros bioquímicos en los plazos establecidos por el equipo médico.

Todas las intervenciones fueron registradas cronológicamente y comprobadas mediante checklists de cumplimiento para valorar fidelidad a la intervención.

5. Evaluación: al cabo de 12 semanas se repitieron las mediciones NOC seleccionadas, Barthel, Morisky-Green y Karnofsky; además se realizaron entrevistas semiestructuradas al paciente y a su cuidador principal para recoger experiencia, adherencia y percepción de calidad de vida. Los cambios se interpretaron en relación con las dianas NOC definidas y con criterios clínicos de mejoría funcional y adherencia.

## Análisis de los datos

Dado que el estudio corresponde a un único caso clínico, el análisis fue principalmente descriptivo y clínico. Se documentaron cambios pre/post en puntuaciones NOC y en los instrumentos estandarizados (Barthel, Morisky-Green, Karnofsky). Para los indicadores ordinales se reportó la puntuación inicial, la puntuación final y la dirección del cambio hacia la diana establecida; se presentó además una síntesis narrativa de los cambios clínicos observados (asistencia a diálisis, parámetros bioquímicos relevantes y eventos adversos).

Adicionalmente se realizó un análisis cualitativo de las entrevistas (análisis de contenido temático): las entrevistas fueron transcritas textualmente, codificadas por dos revisores independientes y se trianguló la información con las notas de campo para identificar categorías emergentes sobre adherencia, afrontamiento y percepción de la intervención. Los hallazgos cualitativos complementaron las mediciones cuantitativas y permitieron contextualizar el cambio observado.

## Calidad metodológica y medidas para reducir sesgos

- Las valoraciones y registros clínicos se realizaron con instrumentos estandarizados.
- Las decisiones diagnósticas y selección de intervenciones fueron revisadas por el equipo de enfermería responsable; discrepancias se resolvieron por consenso.

- Se emplearon checklists para asegurar la fidelidad de la implementación.
- Se registraron de forma prospectiva los procedimientos y se mantuvo una bitácora de sesiones para permitir auditoría interna.

#### Consideraciones éticas

Se obtuvo consentimiento informado por escrito del paciente para la utilización de sus datos con fines académicos y para la publicación del caso, garantizando la confidencialidad mediante anonimización de la información. El estudio se condujo de acuerdo con los principios de la Declaración de Helsinki.

#### Limitaciones metodológicas

Se reconoce la limitación inherente a la naturaleza de caso único ( $n = 1$ ) en términos de validez externa; no obstante, la descripción detallada del PAE, de los instrumentos y del proceso de evaluación aporta un marco reproducible que puede servir de referencia para estudios posteriores de cohorte o intervenciones controladas en población nefrológica.

## RESULTADOS

### Descripción del caso en estudio

#### Historia clínica

Paciente masculino de 64 años, con antecedentes patológicos personales de hipertensión arterial (HTA), sin alergias conocidas, antecedentes familiares tales como madre con DM y padre con HTA. De acuerdo con su historial clínico el 5 de septiembre del 2019 fue llevado por sus familiares a una casa de salud tras presentar por más de 15 días de evolución edema en miembros inferiores y en las últimas 12 horas desorientación, adinamia, astenia, disnea de moderados esfuerzos, palidez cutánea y de mucosa. Le fueron realizados exámenes sanguíneos revelando hemoglobina (HGB) de 9 gramos por decilitro (g/dL), neutrófilos de 77%, creatinina de 6.2 miligramos por decilitro (mg/dL), y urea de 50 miligramos por decilitro (mg/dL).

Por otro lado, ese mismo día fue derivado a un hospital en Santo Domingo de los Tsáchilas ingresando por emergencia, siendo valorado y finalmente diagnosticado con insuficiencia renal crónica estadio 5 secundaria a nefropatía hipertensiva más anemia asociada a las enfermedades crónicas, por lo cual le colocaron un catéter temporal yugular para iniciar proceso de hemodiálisis.

Posterior egreso y derivación para continuar dializándose en un centro especializado de su localidad, el 29 de octubre del 2019 fue intervenido quirúrgicamente para realizarle una fistula céfalo radial izquierda. Desde aquella fecha ha asistido a sesiones de hemodiálisis tres veces por semana hasta la actualidad.

Según los últimos reportes disponibles el 24 de junio del 2023 el informe de análisis de próstata evidenció grado de hiperplasia prostática de 3.242, grado de calcificación prostática de 1.640 y síndrome de prostatitis de 3.031. También, se analizó la función gastrointestinal obteniendo un coeficiente de secreción de pepsina de 62.235, coeficiente de función de peristalsis gástrica de 54.011, coeficiente de función de absorción gástrica de 28.872, coeficiente de función de peristalsis del intestino delgado de 135.877 y coeficiente de función de absorción del intestino delgado de 3.776. En relación con el intestino grueso el coeficiente de la función de peristalsis del colon fue de 2.194, coeficiente de absorción colónica de 3.452, coeficiente intestinal bacteriano de 0.887 y coeficiente de presión intraluminal de 2.902. Además, referente a la función cardiovascular y cerebrovascular la viscosidad de la sangre fue de 49.728, el cristal de colesterol de 71.667, grasa en sangre de 1.131, resistencia vascular de 0.861, elasticidad vascular de 1.758, demanda de sangre miocárdica de 0.702, volumen de perfusión sanguínea miocárdica de 5.138, consumo de oxígeno miocárdico de 3.811, volumen de latido de 1.363, impedancia ventricular izquierda de expulsión de 1.722, fuerza de bombeo efectiva ventricular izquierda de 1.684, elasticidad de arteria coronaria de 1.633, presión de perfusión coronaria de 20.102, elasticidad de vaso sanguíneo cerebral de 1.085 y estado de suministro sanguíneo de tejido cerebral de 19.510.

Por otra parte, en el análisis de la enfermedad de hueso reumatoide se encontró un grado de calcificación cervical de 508, grado de calcificación lumbar de 6.790, coeficiente de hiperplasia ósea de 3,709, coeficiente de osteoporosis de 4.964 y coeficiente de reumatismo de 8.733. Así también, la función renal presentó un índice de urobilinógeno de 5.718, índice de ácido úrico de 1.901, índice de nitrógeno ureico en la sangre de 5.414 e índice de proteinuria de 2.620.

Por último, su tratamiento farmacológico se basaba en losartán de 100 miligramos (mg) cada día (QD) vía oral (VO), ácido acetilsalicílico 100 mg QD VO, carbonato de calcio 500 miligramos dos veces al día (BID) VO y amlodipino 5 mg QD VO.

### Valoración integral

Se trata de un paciente masculino de 64 años, residente en área rural, conviviente con esposa e hijo, con escolaridad primaria y sin actividad laboral desde el diagnóstico de insuficiencia renal crónica (IRC) estadio 5. Fue captado en la comunidad el 30 de noviembre de 2023 ante la identificación de conductas de riesgo y hábitos inadecuados que comprometían su estado de salud y la adherencia a su tratamiento dialítico.

En la valoración inicial presentó presión arterial de 110/60 mmHg, frecuencia cardíaca de 89 lpm, frecuencia respiratoria de 21 rpm, temperatura de 37 °C y saturación de oxígeno de 99 % al aire ambiente. Las medidas antropométricas

fueron: peso 56 kg, talla 1,62 m, índice de masa corporal 21 kg/m<sup>2</sup>. En la exploración cefalocaudal se observó paciente normocefálico, mucosas orales hidratadas, campos pulmonares ventilados, abdomen blando y no doloroso, extremidades simétricas sin edema y piel hidratada. Se evidenció fístula radiocefálica izquierda funcional, sin signos de infección ni trombosis.

El paciente refirió cumplir parcialmente con el régimen dialítico, asistiendo a hemodiálisis dos veces por semana en lugar de las tres indicadas, además de automedicarse con remedios naturales. Recibía tratamiento farmacológico con losartán, ácido acetilsalicílico, carbonato de calcio y amlodipino. La dieta reportada incluía alimentos restringidos en su condición (embutidos, sal, azúcares, alimentos ricos en potasio y fósforo), reflejando déficit de autocuidado nutricional. Mantenía buen patrón de eliminación, sin dificultad respiratoria ni alteración del sueño.

En la valoración funcional obtuvo un puntaje de 95/100 en el índice de Barthel, que indicó leve dependencia para actividades de la vida diaria, y un 60 % en la escala de Karnofsky, que reflejó incapacidad para trabajar aunque con posibilidad de autocuidado domiciliario. El test de Morisky-Green de ocho ítems arrojó 4,5/8, clasificándolo como no adherente al tratamiento. Neurológicamente se encontraba consciente, orientado y sin déficit focal, con puntuación de Glasgow 15/15.

En el ámbito psicosocial se evidenció aislamiento y actitud emocional decaída, con temor frente a la progresión de su enfermedad. Reconocía la importancia del tratamiento, aunque con baja motivación para el cumplimiento de las recomendaciones nutricionales y de asistencia a diálisis. No consumía tabaco ni drogas, con ingesta ocasional de alcohol.

### Plan de cuidados de enfermería

Fundamentalmente, se empleó el proceso de atención de enfermería (PAE), como un sustento metodológico fundado en el método científico. Dado que, a partir de los datos y situaciones valoradas se plantearon planes de cuidados enfermeros utilizando las taxonomías NANDA, NOC y NIC, mismos que se enfocaron en actividades concernientes al abordaje de la autogestión ineficaz de la salud relacionado con comorbilidad significativa, no aceptación de la condición, compromiso inadecuado con un plan de acción y manifestado por expresa insatisfacción con la calidad de vida, fracaso al incluir el régimen terapéutico en la vida diaria, no asistir a las citas con el proveedor de salud (Ver Tabla 1).

**Tabla 1.** Primer plan de cuidados de enfermería

| Diagnóstico enfermero (NANDA)                              | Clasificación de los resultados de enfermería (NOC) |                                            |                              |                |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|----------------|
|                                                            | Resultados                                          | Indicadores                                | Escala de medición           | Puntuación     |
| Dominio 1                                                  |                                                     |                                            |                              | Diana          |
| Promoción de la salud                                      | Dominio:                                            | 310201 Acepta el diagnóstico               | 1. Nunca demostrado          | Mantener en: 2 |
| Clase: Manejo de la salud                                  | Conocimiento y conducta de salud (IV)               |                                            | 2. Raramente demostrado      | Aumentar a: 5  |
| 00276                                                      | Clase: Gestión de la salud (F)                      |                                            | 3. A veces demostrado        |                |
| Autogestión ineficaz de la salud                           |                                                     | 310203 Sigue las precauciones recomendadas | 4. Frecuentemente demostrado | Mantener en: 2 |
| m/p Expresa insatisfacción con la calidad de vida, fracaso | 3102                                                |                                            | 5. Siempre demostrado        | Aumentar a: 5  |
|                                                            | Autocontrol: enfermedad crónica                     | 310211 Sigue el tratamiento                |                              | Mantener en: 2 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------|
| al incluir el                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | recomendado                                                                                                                                                                                    |  | Aumentar a:  |
| régimen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                |  | 5            |
| terapéutico en                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
| la vida diaria, no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 310218 Sigue el                                                                                                                                                                                |  | Mantener en: |
| asistir a las                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | régimen de                                                                                                                                                                                     |  | 2            |
| citas con el                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | medicación                                                                                                                                                                                     |  | Aumentar a:  |
| proveedor de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                |  | 5            |
| salud r/c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
| Comorbilidad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 310224 Sigue la                                                                                                                                                                                |  | Mantener en: |
| significativa, no                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | dieta                                                                                                                                                                                          |  | 2            |
| aceptación de la                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  | recomendada                                                                                                                                                                                    |  | Aumentar a:  |
| condición,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                |  | 5            |
| compromiso                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
| inadecuado con                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 310249                                                                                                                                                                                         |  | Mantener en: |
| un plan de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | Mantiene cita                                                                                                                                                                                  |  | 2            |
| acción                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | con el                                                                                                                                                                                         |  | Aumentar a:  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | profesional                                                                                                                                                                                    |  | 5            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | sanitario                                                                                                                                                                                      |  |              |
| Clasificación de las intervenciones de enfermería (NIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
| Dominio 3 conductual: Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilos de vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Clase R: Ayuda al afrontamiento<br>Intervenciones para ayudar a otro a crear sus propios puntos fuertes para adaptarse a un cambio de función o conseguir un nivel más alto de funcionamiento. |  |              |
| 4470 Ayuda en la modificación de sí mismo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
| Animar al paciente a examinar los valores y creencias personales y la satisfacción con ellos.<br>Valorar las razones del paciente para desear cambiar.<br>Valorar el ambiente social y físico del paciente para determinar el grado de apoyo de las conductas deseadas.<br>Ayudar al paciente a formular un plan sistemático del cambio de conducta.<br>Ayudar al paciente a identificar las circunstancias o situaciones en las que se produce la conducta.<br>Animar al paciente a emparejar una conducta deseada con un estímulo o señal existente. |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
| Clasificación de las intervenciones de enfermería (NIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
| Dominio 2 Fisiológico: complejo Cuidados que apoyan la regulación homeostática.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | Clase N: Control de la perfusión tisular<br>Intervenciones para optimizar la circulación sanguínea y de líquidos hacia los tejidos.                                                            |  |              |
| 4240 Mantenimiento del acceso para diálisis                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |
| Comprobar si en el lugar de acceso hay eritema, edema, calor, drenaje, hemorragia, y disminución de la sensibilidad.<br>Comprobar la permeabilidad de la fístula AV a intervalos frecuentes (p.ej., si hay frémito)<br>Evitar la compresión mecánica cerca o en el lugar de la fístula AV.<br>Enseñar al paciente a cuidar el lugar de acceso de la diálisis.<br>Evitar la venopunción y la medición de la presión arterial en la extremidad del acceso.                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                |  |              |

Fuente: Taxonomías NANDA, NOC y NIC. Elaborado por: Autor

Asimismo, se ejecutaron intervenciones ante una preparación para una nutrición mejora relacionado con nutrición desequilibrada y manifestado por expresa el deseo de mejorar su nutrición (Ver Tabla 2).

**Tabla 2.** Segundo plan de cuidados de enfermería

| Diagnóstico enfermero (NANDA) | Clasificación de los resultados de enfermería (NOC) |                |                     |              |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|---------------------|--------------|
|                               | Resultados                                          | Indicadores    | Escala de medición  | Puntuación   |
| Dominio 2                     |                                                     |                |                     |              |
| Nutrición                     |                                                     |                |                     | Diana        |
| Clase: Ingestión              | Dominio: Salud                                      | 100401 Ingesta | 1. Desviación grave | Mantener en: |
|                               | fisiológicas (II)                                   | de nutrientes  | del rango normal    | 2            |
| <b>00163</b>                  | Clase:                                              |                | 2. Desviación       | Aumentar a:  |
| <b>Preparación</b>            | Digestión y                                         |                | sustancial del      | 4            |
| <b>para una</b>               | nutrición (k)                                       |                | rango normal        |              |
| <b>nutrición</b>              |                                                     | 100402 Ingesta | 3. Desviación       | Mantener en: |
| <b>mejora</b>                 | <b>1004 Estado</b>                                  | de alimentos   | Moderado del        | 2            |
| m/p Expresa el                | <b>nutricional</b>                                  |                | rango normal        | Aumentar a:  |
| deseo de                      |                                                     |                | 4. Desviación leve  | 4            |
| mejorar su                    |                                                     |                | del rango normal    |              |
| nutrición r/c                 |                                                     |                | 5. Sin desviación   |              |
| Nutrición                     |                                                     |                | del rango normal    |              |
| desequilibrada                |                                                     |                |                     |              |
|                               | <b>1622</b>                                         | 162202         | 1. Nunca            | Mantener en: |
|                               | <b>Conducta de</b>                                  | Selecciona     | demonstrado         | 2            |
|                               | <b>cumplimiento</b>                                 | alimentos y    | 2. Raramente        | Aumentar a:  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                               |                   |              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dieta prescrita | líquidos                                                                                      | demostrado        | 4            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | compatibles con                                                                               | 3. A veces        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | la dieta prescrita                                                                            | demostrado        |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |                                                                                               | 4. Frecuentemente |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 162207 Evita                                                                                  | demostrado        | Mantener en: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | alimentos y                                                                                   | 5. Siempre        | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | líquidos no                                                                                   | demostrado        | Aumentar a:  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | permitidos en la                                                                              |                   | 4            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | dieta                                                                                         |                   |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | 162209 prepara                                                                                |                   | Mantener en: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | alimentos y                                                                                   |                   | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | líquidos según                                                                                |                   | Aumentar a:  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | restricciones                                                                                 |                   | 4            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 | dietéticas                                                                                    |                   |              |
| Clasificación de las intervenciones de enfermería (NIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                 |                                                                                               |                   |              |
| Dominio 2 Fisiológico básico: Cuidados que apoyan el funcionamiento físico                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                 | Clase D: Apoyo nutricional<br>Intervenciones para modificar o mantener el estado nutricional. |                   |              |
| 1100 Manejo de la nutrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                 |                                                                                               |                   |              |
| Explicar el propósito del seguimiento de la dieta prescrita.<br>Evaluar los conocimientos de la dieta.<br>Enseñar al paciente la importancia de la dieta en función de su enfermedad, restringir el sodio, potasio, proteínas y líquidos).                                                                                                                                                                                                             |                 |                                                                                               |                   |              |
| Determinar el estado nutricional del paciente y su capacidad para satisfacer las necesidades nutricionales.<br>Instruir al paciente sobre las necesidades nutricionales, es decir, comentar las directrices dietéticas.<br>Determinar el número de calorías y el tipo de nutrientes necesarios para satisfacer las necesidades nutricionales que necesita.<br>Explicar el nombre propio de la dieta a seguir.<br>Estimar la implicación de la familia. |                 |                                                                                               |                   |              |

Fuente: Taxonomías NANDA, NOC y NIC. Elaborado por: Autor

Por otra parte, considerando los factores predisponentes a una evolución inefectiva se incluyó el diagnóstico enfermero baja autoestima situacional relacionado con baja autoestima, disminución de la aceptación consciente, expectativa poco realista de uno mismo y manifestado por verbalizaciones autonegativas, falta de propósito, compromiso (Ver tabla 3).

**Tabla 3.** Tercer plan de cuidados de enfermería

| Diagnóstico enfermero (NANDA)                                  | Clasificación de los resultados de enfermería (NOC) |                  |                    |              |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------|--------------------|--------------|
| Dominio 6                                                      | Resultados                                          | Indicadores      | Escala de medición | Puntuación   |
| Autopercepción/<br>autoconcepto                                | Dominio:                                            | 12051            | 1. Nunca           | Mantener en: |
| Clase: Autoestima                                              | Salud                                               | Verbalización de | positivo           | 2            |
|                                                                | sicosocial                                          | autoaceptación   | 2. Raramente       | Aumentar a:  |
| <b>00120 Baja</b>                                              | (III)                                               |                  | positivo           | 5            |
| <b>autoestima</b>                                              | Clase:                                              | 120505           | 3. A veces         | Mantener en: |
| <b>situacional</b>                                             | Bienestar                                           | Descripción del  | positivo           | 2            |
| m/p Verbalizaciones                                            | psicológico                                         | yo               | 4.                 | Aumentar a:  |
| autonegativas, falta                                           | (M)                                                 |                  | Frecuentemente     | 5            |
| de propósito,                                                  |                                                     |                  | positivo           |              |
| compromiso indeciso                                            | <b>1205</b>                                         | 120508           | 5. Siempre         | Mantener en: |
| r/c Baja autoestima,                                           | <b>Autoestima</b>                                   | Cumplimiento de  | positivo           | 2            |
| disminución de la                                              |                                                     | los roles        |                    | Aumentar a:  |
| aceptación                                                     |                                                     | significativos   |                    | 5            |
| consciente,                                                    |                                                     | personales       |                    |              |
| expectativa poco                                               |                                                     |                  |                    |              |
| realista de uno                                                |                                                     |                  |                    | Mantener en: |
| mismo,                                                         |                                                     | 1120511          |                    | 2            |
|                                                                |                                                     | Nivel de         |                    | Aumentar a:  |
|                                                                |                                                     | confianza        |                    | 5            |
|                                                                |                                                     | 120519           |                    | Mantener en: |
|                                                                |                                                     | Sentimiento      |                    | 2            |
|                                                                |                                                     | sobre su propia  |                    | Aumentar a:  |
|                                                                |                                                     | persona          |                    | 5            |
| <b>Clasificación de las intervenciones de enfermería (NIC)</b> |                                                     |                  |                    |              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dominio 3: Conductual: Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilos de vida.                                                                                                                                                                                               | Clase s: Ayuda para el afrontamiento Intervenciones para ayudar a otro a crecer sus propios puntos fuertes, para adaptarse a un cambio de función o conseguir un nivel más alto de funcionamiento. |
| <b>5270 Apoyo emocional</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |
| Realizar afirmaciones empáticas y de apoyo.<br>Animar a la paciente a realizar actividades de rehabilitación cognitiva.<br>Escuchar las expresiones de sentimientos y creencias.<br>Animar al paciente a que exprese los sentimientos de ansiedad, ira o tristeza.<br>Proporcionar ayuda en la toma de decisiones. |                                                                                                                                                                                                    |

Fuente: Taxonomías NANDA, NOC y NIC. Elaborado por: Autor

Finalmente, el aspecto emocional fue fundamental mejorar a través del último plan considerado que fue temor siendo relacionado con respuesta aprendida a la amenaza y manifestado por expresa miedo (Ver tabla 4).

**Tabla 4.** Cuarto plan de cuidados de enfermería

| Diagnóstico enfermero (NANDA)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Clasificación de los resultados de enfermería (NOC) |                                                                                                                                                                                                    |                |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|
| Dominio 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Resultados                                          | Indicadores                                                                                                                                                                                        | Escala de      | Puntuación   |
| Afrontamiento/tolerancia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                     |                                                                                                                                                                                                    | medición       | Diana        |
| al estrés.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Dominio:                                            | 14040 Elimina                                                                                                                                                                                      | 1. Nunca       | Mantener en: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Salud                                               | los factores                                                                                                                                                                                       | demostrado     | 2            |
| Clase: Respuesta de                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | sicosocial                                          | precusores                                                                                                                                                                                         | 2. Raramente   | Aumentar a:  |
| afrontamiento.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (III)                                               | del miedo.                                                                                                                                                                                         | demostrado     | 5            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Clase:                                              |                                                                                                                                                                                                    | 3. A veces     |              |
| <b>00148 Temor</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Autocontrol                                         | 140405                                                                                                                                                                                             | demostrado     | Mantener en: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (O)                                                 | Planea                                                                                                                                                                                             | 4.             | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | estrategias                                                                                                                                                                                        | Frecuentemente | Aumentar a:  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1404</b>                                         | para superar                                                                                                                                                                                       | demostrado     | 5            |
| m/p Expresa miedo r/c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Autocontrol</b>                                  | las situaciones                                                                                                                                                                                    | 5. Siempre     |              |
| Respuesta aprendida a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>del miedo</b>                                    | temibles                                                                                                                                                                                           | demostrado     |              |
| la amenaza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                |              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | 140413                                                                                                                                                                                             |                | Mantener en: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | Mantiene el                                                                                                                                                                                        |                | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | control de su                                                                                                                                                                                      |                | Aumentar a:  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | vida                                                                                                                                                                                               |                | 5            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1210 Nivel</b>                                   | 121005                                                                                                                                                                                             | 1. Grave       | Mantener en: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>de miedo</b>                                     | Dificultad para                                                                                                                                                                                    | 2. Sustancial  | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | resolver                                                                                                                                                                                           | 3. Moderado    | Aumentar a:  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | problemas                                                                                                                                                                                          | 4. Leve        | 4            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | 121030                                                                                                                                                                                             | 5. Ninguno     | Mantener en: |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | conducta de                                                                                                                                                                                        |                | 2            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     | evitación                                                                                                                                                                                          |                | Aumentar a:  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                | 5            |
| Clasificación de las intervenciones de enfermería (NIC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                |              |
| Dominio 3: Conductual: Cuidados que apoyan el funcionamiento psicosocial y facilitan los cambios de estilos de vida.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                     | Clase R: Ayuda para el afrontamiento Intervenciones para ayudar a otro a crecer sus propios puntos fuertes, para adaptarse a un cambio de función o conseguir un nivel más alto de funcionamiento. |                |              |
| 5240 Asesoramiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                |              |
| Establecer relación terapéutica basada en la confianza y el respeto.<br>Demostrar empatía, calidez y sinceridad.<br>Proporcionar información objetiva según sea necesario y según corresponda.<br>Favorecer la expresión de sentimientos.<br>Pedir al paciente/ser querido que identifique lo que puede/no puede hacer sobre lo que sucede.<br>Ayudar al paciente a que identifique sus puntos fuertes y reforzarlos.<br>Desaconsejar la toma de decisiones cuando el paciente se encuentre bajo mucho estrés. |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                |              |
| 5230 Mejorar el afrontamiento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                |              |
| Alentar una actitud de esperanza realista como forma de manejar los sentimientos.<br>Evaluar la capacidad del paciente para tomar decisiones.<br>Tratar de comprender la perspectiva del paciente sobre una situación estresante.<br>Fomentar las actividades sociales y comunitaria.<br>Ayudar a clarificar los conceptos equivocados.                                                                                                                                                                        |                                                     |                                                                                                                                                                                                    |                |              |

Fuente: Taxonomías NANDA, NOC y NIC. Elaborado por: Autor

## Evaluación

La fase de evaluación constituyó un componente esencial dentro del proceso de atención de enfermería, ya que permitió valorar la eficacia de las intervenciones implementadas y monitorear la evolución del paciente durante el período comprendido entre diciembre de 2023 y marzo de 2024.

En relación con el diagnóstico de autogestión ineficaz de la salud, se implementaron estrategias educativas y motivacionales que fomentaron la adherencia terapéutica y el registro sistemático de la medicación, consultas y sesiones de hemodiálisis, evidenciándose un cambio conductual significativo.

Respecto a la preparación para una nutrición mejorada, el paciente recibió educación dietética específica con apoyo audiovisual y participación activa de la familia, lo que permitió pasar de una desviación sustancial a una desviación leve del estado nutricional, y mejorar notablemente la adherencia a la dieta prescrita.

En el diagnóstico de baja autoestima situacional, las intervenciones centradas en apoyo emocional, afirmaciones positivas y toma de decisiones contribuyeron al desarrollo de una mayor autoconfianza, pasando de un estado raramente positivo a consistentemente positivo.

Finalmente, en el abordaje del temor, el establecimiento de una relación terapéutica basada en confianza y respeto, junto con la clarificación de percepciones erróneas y la integración en actividades sociales, favoreció una percepción de seguridad y esperanza, alcanzando una mejor adaptación frente a factores estresores.

En conjunto, los resultados de la evaluación reflejaron mejoras sustanciales en la adherencia terapéutica, el estado nutricional, la autopercepción y el afrontamiento emocional del paciente, lo que evidencia la efectividad de las intervenciones enfermeras aplicadas.

## DISCUSIÓN

El presente estudio resalta el papel esencial de los cuidados de enfermería en el manejo, cuidado y rehabilitación de los pacientes con insuficiencia renal crónica (IRC), particularmente a través de la aplicación sistemática del Proceso de Atención de Enfermería (PAE). En la primera etapa, la historia clínica permitió identificar antecedentes, diagnóstico médico, tratamientos previos, resultados de laboratorio y, mediante la valoración enfermera, las necesidades de autocuidado y los déficits asociados. Para ello, se revisaron diferentes modelos teóricos, eligiéndose finalmente la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem, que fundamenta la práctica en acciones humanas articuladas con sistemas diseñados por enfermería para personas con limitaciones de salud o relacionadas con ella (9).

Diversos estudios han evidenciado que los pacientes con IRC en terapia de hemodiálisis presentan niveles insuficientes o inadecuados de autocuidado, lo que incrementa el riesgo de complicaciones (10). En este sentido, la aplicación de la teoría de Orem resulta crucial para guiar la recolección y análisis de datos, facilitando la formulación de diagnósticos enfermeros precisos. En nuestro caso, el diagnóstico priorizado de autogestión ineficaz de la salud mostró concordancia con los hallazgos de Guillén (11), quien enfatiza la adherencia terapéutica como uno de los principales desafíos en el autocontrol de enfermedades crónicas. De igual manera, Loo (12) describe la utilidad de una valoración exhaustiva en la identificación de diagnósticos pertinentes, coincidiendo con la experiencia reportada en este estudio. En conjunto, las intervenciones orientadas a la modificación de conductas demostraron resultados positivos en los tres trabajos comparados.

En relación con el segundo diagnóstico, preparación para una nutrición mejorada, Millán (13) enfatiza la importancia de la adherencia a la dieta prescrita como objetivo fundamental. Si bien existe coincidencia en los planteamientos, las intervenciones aquí implementadas se enfocaron en un abordaje integral de la nutrición, orientado no solo a la adherencia, sino también a la modificación y mantenimiento del estado nutricional, con el propósito de mejorar el bienestar general del paciente.

Respecto al tercer diagnóstico, baja autoestima situacional, los hallazgos coinciden con lo descrito por Aránega (14), quien señala que los pacientes en diálisis suelen presentar alteraciones emocionales y bajos niveles de autoestima que reducen la capacidad de autocuidado. Asimismo, la ausencia de apoyo psicosocial se asocia a un mayor deterioro emocional. En consecuencia, el abordaje de diagnósticos relacionados con la autoestima, mediante intervenciones de apoyo emocional, se constituye en un pilar para la mejora de la calidad de vida en esta población.

De forma complementaria, Martínez (15) sostiene que la información proporcionada por el personal de salud acerca de la situación clínica del paciente contribuye a satisfacer el principio de autodeterminación y fortalece el afrontamiento de la enfermedad. Aunque la evidencia sobre cómo los pacientes perciben esta información es aún limitada, se reconoce que la educación dirigida tanto al paciente como a la familia resulta esencial para reducir complicaciones, optimizar la comunicación entre profesionales de la salud y pacientes, y disminuir costos asociados al tratamiento.

Finalmente, el diagnóstico de temor, identificado en el paciente por miedo a complicaciones, se abordó mediante intervenciones centradas en la promoción de afrontamiento positivo. En este sentido, Cuaical (16), en un estudio de caso en pacientes con IRC, coincide en que el asesoramiento y el fortalecimiento de recursos personales constituyen estrategias clave

para reducir los niveles de miedo, fomentar el autocontrol y favorecer la adaptación a los cambios que impone la enfermedad.

La experiencia presentada refuerza la importancia del cuidado de enfermería basado en marcos teóricos sólidos, que permiten planificar y ejecutar intervenciones individualizadas. Estas no solo impactan en la estabilidad clínica del paciente con IRC, sino que también favorecen la adherencia terapéutica, el fortalecimiento del autocuidado, la mejora del estado emocional y, en consecuencia, una mejor calidad de vida.

## CONCLUSIÓN

El análisis exhaustivo del caso permitió identificar factores predisponentes en la aparición de la insuficiencia renal crónica, entre ellos la hipertensión arterial mal controlada. La valoración de enfermería, fundamentada en la teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem, evidenció alteraciones en la alimentación, el aspecto psicosocial y la desviación de la salud, reflejando conductas inadecuadas en el estilo de vida del paciente. Complementariamente, la aplicación de instrumentos estandarizados reveló un puntaje de 95/100 en el índice de Barthel, correspondiente a una ligera incapacidad funcional, y un puntaje de 4,5/8 en el test de Morisky-Green, lo que evidenció una baja adherencia al tratamiento.

A partir de estos hallazgos, se diseñaron y ejecutaron planes de cuidados de enfermería adaptados a las necesidades específicas del paciente, empleando las taxonomías NANDA, NOC y NIC. Los diagnósticos priorizados incluyeron autogestión ineficaz de la salud, preparación para una nutrición mejorada, baja autoestima situacional y temor, los cuales orientaron intervenciones integrales en los ámbitos físico, nutricional, emocional y conductual.

La evaluación tras tres meses de seguimiento demostró resultados positivos, reflejados en la modificación de conductas y actitudes frente a la enfermedad. El paciente logró mayor aceptación de su condición y régimen terapéutico, reconoció la importancia de una alimentación adecuada y fortaleció su esfera emocional. Estos avances evidencian que la implementación estructurada del PAE, sustentada en marcos teóricos y apoyada en instrumentos de valoración estandarizados, constituye una herramienta efectiva para favorecer la adherencia, mejorar la calidad de vida y potenciar el autocuidado en personas con insuficiencia renal crónica.

## REFERENCIAS

- Bertrán Herrero G, Pérez Borrego A. Factores de riesgo asociados a la insuficiencia renal crónica. *Acta Méd Cent* [Internet]. 2023 [citado 24 Ago 2024];17(3):594-601. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S2709-79272023000300594](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2709-79272023000300594)
- Batista Téllez D, Estrada Hernández JC, Morell Pérez L. Insuficiencia renal crónica: aspectos clínicos y epidemiológicos. *Rev Inf Científica* [Internet]. 1997 [citado 25 Ago 2024];103. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-99332024000100025](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-99332024000100025)
- Mendoza SD, Nieweglowska ES, Govindarajan S, Leon LM, Berry JD, Tiwari A, et al. Caracterización de las infecciones de catéter de hemodiálisis. *Nat Microbiol*. 2020;3(1):641. doi:10.1038/s41421-020-0164-0
- Guerra Domínguez E, Pérez Marín D, Martínez Ginarte G. Estrategias en el manejo de la enfermedad renal. *Multimed* [Internet]. 2020 [citado 29 Dic 2023];24:464-9. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1028-48182020000200464](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1028-48182020000200464)
- Huertas Jorge, Osorio DW, Loachamín DF, Guala DG, Heredia DJL, Gavidia DJ, et al. Prevención, diagnóstico y tratamiento de la enfermedad renal crónica. *Guías de práctica clínica*. 2018;1-111.
- Obrador GT, Álvarez-Estévez G, Bellorín E, Bonanno-Hidalgo C, Clavero R, Correa-Rotter R, et al. Documento de consenso sobre nuevas terapias para retrasar la progresión de la enfermedad renal crónica con énfasis en los iSGLT-2: implicaciones para Latinoamérica. *Nefrol Latinoam* [Internet]. 2024;21(92). Disponible en: [https://www.nefrologialatinoamericana.com/portadas/nefro\\_24\\_21\\_supl-2.pdf](https://www.nefrologialatinoamericana.com/portadas/nefro_24_21_supl-2.pdf)
- Organización Panamericana de la Salud. Carga de enfermedades renales: nivel por país. *OPS* [Internet]. 2019 [citado 22 Sep 2024];3-5. Disponible en: <https://www.paho.org/es/enlace/carga-enfermedades-renales>
- Gahona J, Meza K. Actualización, caracterización y análisis de supervivencia de los pacientes en terapia sustitutiva renal en el Ecuador, según el registro nacional de diálisis y trasplante. 2022;1-36.
- Figueredo-Borda N, Ramírez-Pereira M, Nurczyk S, Diaz-Videla V. Modelos y teorías de enfermería: sustento para los cuidados paliativos. *Enferm Cuid Humaniz* [Internet]. 2019 [citado 22 Sep 2024];8(2):22-33. Disponible en: <https://revistas.ucu.edu.uy/index.php/enfermeriacuidadoshumanizados/article/view/1846>
- López MM, Rengifo DM, Mejía AL. Nivel de autocuidado, conocimientos y recursos en personas con insuficiencia renal crónica. *Rev Cubana Enferm* [Internet]. 2022;38(3):1-15. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03192022000300006](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03192022000300006)

11. Ummah MS. Proceso de atención de enfermería. Sustain [Internet]. 2019;11(1):1-14. Disponible en: <http://scioteca.caf.com/bitstream/handle/123456789/1091/RED2017-Eng-8ene.pdf>
12. Loor RWS. Proceso de atención de enfermería en usuario con insuficiencia renal aguda en el Hospital General Guasmo Sur, Guayaquil 2020 [Tesis]. La Libertad: Universidad Estatal Península de Santa Elena; 2020. Disponible en: <https://repositorio.upse.edu.ec/bitstream/46000/5766/1/UPSE-TEN-2021-0008.pdf>
13. Millán Y, García A, Garcés Fuertes P, García Velarte M, Barcelona Blasco C, García L. Enfermedad renal crónica: caso clínico. 2021;1-12.
14. Aránega-Gavilán S, Guillén-Gómez I, Blanco-García M, Crespo-Montero R. Aspectos psicosociales del paciente en diálisis: una revisión bibliográfica. Enferm Nefrol [Internet]. 2022 [citado 22 Sep 2024];25(3):216-27. Disponible en: <https://www.enfermerianefrologica.com/revista/article/view/4525>
15. Martínez-Royert J, Orostegui Santander MA, Forero Ocampo MC, Martínez Mier AC, Pertuz Mendoza NI, Pérez Benítez AP, et al. Uncertainty in chronic kidney disease. Salud Uninorte [Internet]. 2021 [citado 4 Feb 2024];36(2):489-505. Disponible en: <https://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/view/12487>
16. Cuaical S. Afrontamiento y adaptación en pacientes con insuficiencia renal atendidos en el Hospital San Vicente de Paúl, Ibarra 2021 [Tesis]. Ibarra: Universidad Técnica del Norte; 2021. Disponible en: <http://repositorio.utn.edu.ec/bitstream/123456789/11402/2/06%20ENF%201195%20TRABAJO%20DE%20GRADO.pdf>