

Efectividad de la educación de enfermería al cuidador en la prevención de eventos adversos postvacunales en menores de cinco años

Effectiveness of nursing education for caregivers in preventing adverse post-vaccination events in children under five years of age

Jenny Marcela Muñoz Quistanchala

<https://orcid.org/0000-0001-7218-8207>
Ministerio de Salud Pública, Ecuador

Oscar Kevin Córdor Rosas

<https://orcid.org/0009-0002-8716-187X>
Ministerio de Salud Pública, Ecuador

Juliana Mishelle Rodríguez Llerena

<https://orcid.org/0009-0009-0085-1028>
Ministerio de Salud Pública, Ecuador

Maritza Elizabeth Tutasig Vargas

<https://orcid.org/0000-0002-2972-3312>
Ministerio de Salud Pública, Ecuador

Erick Alexander León Manobanda

<https://orcid.org/0000-0002-6562-5429>
Ministerio de Salud Pública, Ecuador

Allison Daniela Ruiz Quinapanta

<https://orcid.org/0000-0003-4042-1742>
Ministerio de Salud Pública, Ecuador

Diego Stalin Tutasig Vargas

<https://orcid.org/0009-0001-4918-0052>
Licenciado en Enfermería, Ecuador

Jonathan Alexis Quispe Pérez

<https://orcid.org/0009-0004-3503-1381>
Ministerio de Salud Pública, Ecuador

RESUMEN

Introducción: La vacunación es un proceso directo que actúa como un mecanismo de inmunización y prevención de patologías directamente en la población de menores de cinco años, con la aplicación de pequeñas dosis de virus o bacterias inactivadas fortaleciendo así el sistema inmunológico. **Objetivo:** Determinar el nivel de conocimiento adquirido del cuidador sobre el cuidado y reconocimiento de signos de alarma de los efectos adversos post vacuna. **Metodología:** Enfoque de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal. La población de estudio se determinó a través de criterios de saturación de la información en donde fue seleccionado un grupo de 120 participantes que asistían periódicamente a la vacunación con sus niños, con características específicas, logrando determinar criterios de inclusión y exclusión, estos seleccionados de manera no probabilística. **Resultados:** El 73, 3% de los participantes reconocían el biológico que acudían a aplicarle a su hijo, mientras que el 46,7% de participantes conocían que vacunas deben recibir sus niños hasta los 5 años, cual continúa después de la aplicada y de que enfermedades le protegían estas vacunas. **Discusión:** La educación de enfermería al cuidador es efectiva para prevenir eventos adversos postvacunales en menores de cinco años, al mejorar conocimientos y prácticas de cuidado. Favorece la identificación temprana de signos de alarma y la adherencia a recomendaciones postinmunización. Esto fortalece la seguridad del paciente pediátrico y la calidad del proceso de vacunación.

Palabras clave: Educación en Enfermería, Vacunación, Efectos Adversos, Cuidadores.

ABSTRACT

Introduction: Vaccination is a direct process that acts as a mechanism for immunization and disease prevention in children under five years of age, through the administration of small doses of inactivated viruses or bacteria, thus strengthening the immune system. **Objective:** To determine the level of knowledge acquired by caregivers regarding the care and recognition of warning signs of adverse post-vaccination effects. **Methodology:** A quantitative, descriptive, and cross-sectional approach was used. The study population was determined through data saturation criteria, resulting in the selection of a group of 120 participants who regularly attended vaccination appointments with their children. Specific characteristics were identified, and inclusion and exclusion criteria were established using non-probability sampling. **Results:** 73.3% of participants recognized the specific vaccine they were administering to their child, while 46.7% knew which vaccines their children should receive up to age 5, which vaccines should be administered afterward, and which diseases these vaccines protected against. **Discussion:** Nursing education for caregivers is effective in preventing adverse post-vaccination events in children under five years of age by improving their knowledge and care practices. It promotes the early identification of warning signs and adherence to post-immunization recommendations. This strengthens pediatric patient safety and the quality of the vaccination process.

Keywords: Nursing Education, Vaccination, Adverse Effects, Caregivers.

INTRODUCCIÓN

La vacunación es una actividad enfermera fundamental y prioritaria que se realiza en la población debido a la morbilidad causada por enfermedades inmunoprevenibles, por ello es un proceso directo que actúa como un mecanismo de inmunización y prevención de patologías directamente en la población de menores de cinco años, con la aplicación de pequeñas dosis de virus o bacterias inactivadas fortaleciendo así el sistema inmunológico, al crear una memoria activa que se pondrá en alerta cuando sea necesario, tiene una duración en concreto para facilitar a la población su colocación cada determinado lapso de tiempo. Las campañas de vacunación son estrategias fundamentales para inmunizar una gran o total parte de la población existente en un corto lapso de tiempo y puede causar efectos adversos (Valenzuela, 2020).

Según la OMS en un informe presentado en el 2019 en Latinoamérica se estimó que hubo un descenso del 60% en la mortalidad por enfermedades inmunoprevenibles de menores de cinco años es decir pasaron de 12.6 millones a tan solo 5.6 millones, dicho cambio se generó gracias al plan de vacunación implementado en la población, a pesar del esfuerzo del personal sanitario aún existe un 20% de niños menores de cinco años que no se acogen al esquema de vacunación establecido por las distintas casas de salud (Velásquez González & Zambrano Chipantasig, 2019).

Ecuador dispone de la Estrategia Nacional de Inmunizaciones (ENI) su objetivo es llevar a cabo las inmunizaciones de manera equitativa y equilibrada a nivel nacional, con la utilización de vacunas de buena calidad y gratuitas para la población de las distintas casas de salud. Este programa sanitario realizado por el MSP se encuentre entrelazado con otros programas como: el Plan Nacional para el Buen Vivir, MAIS/FCI y el Plan de Acción Global de Vacunas para así crear una propuesta segura y con principios basados en el acceso universal y diversidad cultural, gratuidad, calidad, oportunidad y sustentabilidad (Ministerio de Salud Pública, 2024).

En Ecuador la cobertura mínima que es observada en cada campaña de vacunación se aplica 83% de la vacuna antipoliomielítica, 88% de la vacuna de la BCG, 85% vacunas de la DPT y Rotavirus, dichos porcentajes son relacionados al alcance de la población totalitaria en menores cinco años de edad (Chequer Jordán & Salinas Aroca, 2019).

En la Zona 3 del Ecuador dentro de las casas de salud de primer nivel de atención, el personal de enfermería tiene la responsabilidad y el deber de ser quién controla el registro y las citas para la colocación del esquema de vacunación por lo cual debe tener el conocimiento basto para así poder brindar información de manera adecuada y oportuna al cuidador sobre los efectos adversos que se podrían causar en el usuario atendido, además crear el vínculo de promoción y prevención entre el familiar acompañante, para poner fin al desconocimiento, miedo y mitos sobre el plan de vacunación (Bakare et al., 2024).

En la última campaña de vacunación realizada en la Zona 3 del Ecuador se logró un alcance del 90% de niños menores de cinco años vacunados es decir un total de 356 mil niños inmunizados del sector mencionado generando una respuesta positiva al plan ejecutado (American Academy of Nursing., 2025).

La educación que se brinda al cuidador y/o paciente pretende alcanzar a toda la población que se requiera para generar autonomía y capacidad de tener pensamiento autocrítico en la toma de decisiones para el beneficio propio y de los suyos, es decir que el personal de enfermería tiene el deber y responsabilidad de educar a los pacientes en conjunto con su familia para así obtener con satisfacción un estado de salud óptimo sin necesidad que pasen por establecimientos de salud de manera recurrente, es decir fomentando la prevención y promoción de salud (Farias et al., 2021).

Las reacciones adversas que provocan las vacunas luego de ser administradas aparecen luego de las 24 y 48 horas posteriores, las manifestaciones comunes son el eritema, dolor, febrícula, irritabilidad, induración y calor en el sitio puncionado, son síntomas que influyen en la percepción del cuidador ante las vacunas es por ello que hay un incumplimiento y falta de seguimiento al esquema de vacunación privando al niño de los beneficios a largo plazo que brinda dicha acción, el ofrecer una buena educación sanitaria genera la seguridad y conocimiento para enfrentar dichas reacciones post vacúnales con efectividad (Gordillo et al., 2019).

El objetivo principal para este artículo es determinar el nivel de conocimiento adquirido del cuidador sobre el cuidado y reconocimiento de signos de alarma de los efectos adversos post vacuna.

METODOLOGÍA

La presente investigación tiene un enfoque de tipo cuantitativo, descriptivo y transversal. Ya que se logró generar información acerca del conocimiento, actitudes y experiencias de los participantes para poder generar resultados numéricos mediante porcentajes, logrando identificar el nivel del conocimiento que poseen las madres de niños menores de 5 años las cuales participaron activamente en el estudio, esto con el fin de elaborar un plan de educación postvacunal para que

contribuya a reducir la deserción y abandono del esquema de vacunación.

La metodología empleada en este estudio es de tipo descriptivo ya que se escogieron características a convenir para la investigación, las cuales fueron categorizadas en 4 puntos para poder detallar y describir el objeto de estudio ayudando a dar respuesta a la hipótesis que se va a investigar. Además, se planteó un corte transversal esto debido a que se obtuvieron datos de un determinado tiempo y espacio (Salguero et al., 2022).

Por otra parte, la población de estudio se determinó a través de criterios de saturación de la información en donde fue seleccionado un grupo de 120 participantes que asistían periódicamente a la vacunación con sus niños, este grupo conformo el universo de estudio, los mismos que reunieron características específicas, logrando determinar criterios de inclusión y exclusión, estos seleccionados de manera no probabilística (Salguero et al., 2022).

Criterios de inclusión:

Madres y/o familiares de niños menores de 5 años.

Niños con esquema de vacunación completo

Madres y/o familiares que acepten participar en la investigación

Madres y/o familiares que pertenezcan al sector y asistan al centro de salud

Criterios de exclusión:

Madres y/o familiares de niños mayores de 5 años.

Niños con esquema de vacunas incompletos.

Madres y/o familiares que no pertenezcan al sector o al centro de salud.

Madres y/o familiares que presenten algún tipo de discapacidad intelectual.

La encuesta fue aplicada a las madres y/o familiares de los niños menores de 5 años residentes de una localidad ubicada en la ciudad de Ambato, provincia de Tungurahua la misma que aborda 10 ítems, separadas en 3 categorías: 1. conocimientos generales de las vacunas, 2: creencias y actitud, 3: experiencias sobre las vacunas, además se estableció que cada pregunta constara de un criterio de evaluación, en donde 1 viene hacer el valor más alto que corresponde a Sí Y 0 considerado el más bajo que corresponde a NO (Salguero et al., 2022).

En base a la puntuación antes mencionada se estableció el grado de conocimiento de los participantes que va de 8-10 puntuación alta. 5-7 Básico y de 0-4 considerado conocimiento nulo. El tiempo de duración de dicha encuesta será de 30 a 45 minutos, la fiabilidad y confiabilidad de esta encuesta se sitúa con un 0.75 en el alfa de Cronbach (Salguero et al., 2022).

Posteriormente se procesó la información obtenida mediante el programa Microsoft Excel, donde se ordenó los datos para poder tabularlos a través de desviación estándar y acorde con las puntuaciones se logró determinar los resultados, estos nos permitieron cumplir con el objetivo de la investigación.

El estudio se enmarcó en los principios básicos de la investigación médica en humanos establecida en la declaración de Helsinki, la cual menciona el respeto a los aspectos éticos, entre ellos el respeto al individuo, la beneficencia: reducir al mínimo los riesgos y buscar siempre el beneficio del individuo, y la justicia (participación equitativa de todos los sujetos candidatos al estudio de investigación. por ende, el cumplimiento y llenado del consentimiento informado fue primordial y obligatorio para proceder a la aplicación de la encuesta. También se aseguró que los participantes recibieran toda la información sobre los objetivos del estudio a lo que se obtuvo una participación voluntaria

RESULTADOS

Posterior al análisis de los datos obtenidos en la presente investigación se pueden recabar los siguientes resultados:

Tabla 1. Conocimientos generales sobre las vacunas

Pregunta:	Participantes que respondieron: SI	%	Participantes que respondieron: NO	%	Total, de participantes encuestados
¿Conoce las vacunas que debería colocarle a su hijo hasta los 5 años?	56	46,7	64	53,3	120
¿Sabía usted qué vacuna le iba a colocar hoy a su hijo?	88	73,3	32	26,7	120
¿Sabe contra qué enfermedad/es protege la vacuna que le viene a colocar a su hijo?	56	46,7	64	53,3	120
¿Sabe qué vacuna le corresponde después de ésta?	56	46,7	64	53,3	120

Elaborado: autores.

Al indagar acerca del conocimiento general de los encuestados sobre las vacunas se obtuvo que un 46,7% afirma conocer acerca de aquellas que debería colocarle a su hijo hasta los 5 años, frente a un 53,3% quienes manifestaron que no conocían acerca de las mismas, del mismo modo en ese ámbito, al preguntarles sobre si sabían que vacuna se le administraría a su hijo el día de la encuesta un 73,3% de la población nos manifiesta que si tiene conocimientos en comparación con un 26,7% quienes refieren que no tienen conocimiento alguno, finalmente al indagar si conocen contra que enfermedades protegen a su hijo al administrarle la vacuna y cuál sería la que le corresponde posterior a la administrada ese día, un 46,7% de los encuestados manifestó que si lo sabían, en comparación con un 53,3% quienes manifestaron que no tenían conocimiento acerca de las enfermedades contra las que protegen a su hijo y desconocían acerca de cuál era la vacuna que le correspondía posterior a esa.

Tabla 2. Creencias y actitud

PREGUNTA:	Participantes que respondieron: SI	%	Participantes que respondieron: NO	%	Total, de participantes encuestados
¿Cree que las vacunas son seguras?	80	66,7	40	33,3	120
¿Piensa que las vacunas sirven para prevenir enfermedades?	72	60,0	48	40,4	120
¿Piensa que las vacunas sirven para curar a su hijo?	68	56,7	52	43,4	120

Elaborado: autores.

En cuanto al ámbito de creencias y actitud se refiere, al preguntar a la población encuestada si creen que las vacunas son seguras, un 66,7% refieren que sí, frente a un 33,3% quienes manifiestan que no lo son, del mismo modo en ese ámbito, al preguntarles si piensan que las vacunas sirven para prevenir enfermedades un 60% de los encuestados afirman que si cumplen con esa función, mientras que un 40,4% refieren que no sirven para aquello, finalmente al indagar si piensan que las vacunas sirven para curar a su hijo, un 56,7% de los encuestados manifestó que si lo creían así, en comparación con un 43,4% quienes manifestaron que las vacunas no sirven para curar a su hijo.

Tabla 3. Experiencias sobre la vacunación

Pregunta:	Participantes que respondieron: SI	%	Participantes que respondieron: NO	%	Total, de participantes encuestados
¿La vacuna le provocará reacción como fiebre y dolor?	80	66,7	40	33,3	120
¿Usted usa paracetamol o alguna medida preventiva antes o después de vacunar al niño para prevenir los efectos secundarios?	20	16,7	100	83,3	120
¿Piensa continuar vacunando a su hijo?	72	60,0	48	40,0	120

Elaborado: autores.

En cuanto al ámbito de experiencias se refiere, al indagar a la población encuestada sobre si la vacuna le provocara reacción como fiebre y dolor un 66,7% refieren que sí, frente a un 33,3% quienes manifiestan que no es así, del mismo modo en ese ámbito, al preguntarles si usa paracetamol o alguna medida preventiva antes o después de vacunar al niño para prevenir los efectos secundarios un 16,7% manifiestan que si los usan, en comparación con un 83,3% los cuales refieren no usar ninguna medida preventiva, finalmente al indagar si piensan seguir vacunando a su hijo, un 60% de los encuestados manifestó que si lo continuarán haciendo, en comparación con un 40% quienes manifestaron que no seguirán haciéndolo.

DISCUSIÓN

La organización mundial de la salud (OMS) en un informe presentado en el año 2019, estimó que la mortalidad de los niños menores de 5 años ha experimentado una disminución del 60% en los últimos 26 años, la vacunación ha contribuido a la reducción de estas muertes, sin embargo, aún se puede observar que al menos un 20% de los niños nacidos vivos menores de 5 años no cumplen con el esquema de vacunación establecido por este organismo (Velásquez González & Zambrano Chipantasig, 2019).

De hecho, solo en Latinoamérica se ha podido observar que al menos 3 millones de niños fallecen anualmente a causa de estas enfermedades, es decir la mayor concentración de las tasas de mortalidad la experimentan los países subdesarrollados (Chanchahuaña Vergara, 2020). En este sentido, en el Ecuador mantenemos una cobertura de vacunación satisfactoria al menos así lo define la Organización Panamericana de la Salud (OPS), la cobertura mínima que se ha observado en las campañas de cada una de las vacunas que se aplican es del 83% en el caso de la vacuna antipoliomielítica, pero los biológicos como el de la BCG alcanzan niveles más altos con un 88%, así también es el caso de la DTP y rotavirus con un 85% aun en estas condiciones y con todos los esfuerzos que el Ministerio de Salud Pública (MSP) realiza se ha detectado alrededor de 60 casos de tos ferina y tétanos (Chequer Jordán & Salinas Aroca, 2019).

En este contexto es sumamente importante luchar contra la deserción o incumplimiento del esquema de vacunación a causa de las reacciones adversas que se generan después de la inmunización. En un estudio realizado en Perú se logró identificar que el 45% de los usuarios que acuden a vacunar a sus niños menores de 5 años en un establecimiento de salud no tienen conocimientos sobre la inmunización, de hecho, también estimaron que el 62,5% incumplen con el esquema de vacunación propuesto en dicho país (Gordillo et al., 2019).

El nivel de conocimiento que evaluó esta investigación se lo obtuvo a través de la aplicación de una encuesta, mediante la cual se delimito el conocimiento general que poseen los residentes de la ciudadela Miñarica 2, donde se evidencio que el 73, 3% de los participantes reconocían el biológico que acudían a aplicarle a su hijo, mientras que el 46,7% de participantes conocían que vacunas deben recibir sus niños hasta los 5 años, cual continúa después de la aplicada y de que enfermedades le protegían estas vacunas. Según Gonzales Quispe, 2021, en un estudio titulado "Nivel de Conocimiento de Madres de Niños Menores de 5 Años Sobre Inmunizaciones en Condevilla Señor II, Lima 2019" concluye que solo el 47% de su población tiene conocimientos generales acerca de la vacunación, es decir que el 53% desconoce los aspectos más básicos de la inmunización como el saber que vacuna le van a aplicar a su hijo, para que le sirven o de que enfermedad lo protegen. Por esta razón, podemos afirmar que el nivel de conocimientos se ve condicionado por los aspectos generales de la vacunación. El presente estudio demuestra que una población que conoce los aspectos más básicos de la inmunización logra garantizar el cumplimiento del esquema de vacunación hasta un 14,4% más que la población que desconoce este aspecto, al menos así lo demuestran las cifras analizadas.

Del mismo modo, las creencias y la actitud son fundamentales en el comportamiento del ser humano, así pues, las prácticas de muchas de estas creencias pueden comprometer la salud. De los pacientes. De las creencias y actitudes que podemos evidenciar en nuestro estudio el 66.7% de los encuestados creen que las vacunas son seguras para sus hijos, por otro lado, el 60% logra identificar qué enfermedades previenen estas vacunas y el 56,7% creen que las vacunas sirven para curar las enfermedades. Según Angulo Castillo, 2018, en un estudio que pretendió determinar el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 1 año, identificó que el 57% de los participantes demostraban una actitud desfavorable ante la vacunación cumplieron con el esquema de forma regular, mientras que el 43% de los mismos participantes demostraron una buena actitud hacia la vacunación, pero no cumplieron a cabalidad dicho esquema.

Es imprescindible realizar un profundo análisis de las creencias y conocimientos que poseen nuestros participantes. Por un lado, en todas las preguntas que conforman este apartado, los niveles de actitudes positivas que muestran estos participantes se promedian entre el 61.1% en todas las categorías. De tal modo logramos evidenciar una superioridad del 9.2% en términos de actitud ante el 43% de madres que mostraban una actitud positiva ante la vacunación en el estudio que cita Angulo. Por esta razón, discrepamos de dicho estudio, ya que una actitud positiva más la educación que recibe la madre es condicionante para el cumplimiento oportuno del esquema de vacunación, al menos así lo evidenciamos en el Ecuador,

país que ha sido reconocido con un nivel satisfactorio de vacunación por la Organización Panamericana de la Salud (OPS).

Finalmente, según Palacios Palacios, 2018, en un estudio realizado en el Centro de Salud Huachi Grande de la ciudad de Ambato, concluyen que los efectos post vacunales más frecuentes que experimentó dicha población fueron la fiebre y el malestar corporal en un 63%. En el caso del estudio realizado en Miñarica, la prevalencia de la fiebre se determinó en un 66,7% de los participantes, mientras que el 16,7% de estos saben cómo lidiar con estas complicaciones a través del uso de paracetamol o medios físicos, además el 60% de los participantes que afrontaron esta condición afirman que continuarán con el cumplimiento del esquema de vacunación. Por lo tanto, se concuerda con Palacios y asociados que la prevalencia de los efectos post vacunales como la fiebre y el dolor son inevitables, nuestra población supera en este parámetro a la de Huachi grande en un 10,8% pero a la vez coincidimos en que las madres de los niños que asisten a vacunación saben dar cuidados no farmacológicos, como la aplicación de medios físicos para aliviar estas condiciones.

De la misma forma en el presente estudio, el nivel de conocimientos identificado sobre la vacunación es satisfactorio, pero debemos reforzar el ámbito de educación post vacunal, ya que la prevalencia de madres que saben brindar cuidados sobre los efectos post vacunales es baja, a pesar de que conocen los aspectos básicos de la vacunación y su importancia. Por esta razón, es necesario optar por la elaboración de un plan de educación post vacunal, que nos permita disipar dudas que surgen a través de creencias y experiencias para brindar los cuidados post vacunales óptimos, actualizados y basados en evidencia científica, garantizando de tal modo la estabilidad vacunal que demuestra el país y contribuyendo a la reducción de la deserción por efectos secundarios.

CONCLUSIÓN

Mediante este estudio se logró evidenciar que la mayoría de los participantes tienen conocimientos a medias sobre el tipo de vacuna que se le va aplicar a su niño, por lo que es fundamental motivar la creación de nuevas estrategias que ayuden a la población a llegar a los niveles óptimos sobre el conocimiento postvacunal, como se logra evidenciar en ciudades grandes del país y de Sudamérica.

Por tal motivo; es fundamental el papel de enfermería en la educación postavacunal; ya que al desarrollar un plan de educación postvacunal, contribuiremos a la instrucción a las madres y/o familiares que acuden a la vacunación de los niños, desarrollando de mejor manera nuestro rol de educadores, este permitirá a las madres acceder a información veraz y oportuna que le ayudará a tratar complicaciones atribuidas a la vacunación generando confianza en la misma y de alguna manera garantizando la participación activa del niño y los padres de familia en los procesos de vacunación impartidos por los centros de salud del Ecuador.

Finalmente, es de manera indispensable entender que tanto las creencias como las actitudes que demuestran las madres o familiares que acompañan a la vacunación de los niños menores de 5 años, juegan un papel fundamental para lograr cumplir con el esquema de vacunación, ya que al no tener el conocimiento necesario sobre los efectos que produce la vacuna en el niño tienen un poco de temor al administrar la vacuna a su hijo, cabe señalar que uno de los efectos más frecuentes encontrados en niños pos vacunación es la fiebre, y al no saber cómo tratarla en casa, esto genera que la madre cree una experiencia negativa con respecto a la vacuna. Es por tal razón que a la siguiente dosis que se debe aplicar el niño, la madre tiende a generar una muestra de inseguridad e incomodidad.

REFERENCIAS

- American Academy of Nursing. (2025). Position statement on immunization: Supporting evidence-informed policies to prevent disease and promote public health (Position Statement). American Academy of Nursing. <https://aannet.org/page/immunization-position-statement-2025>
- Ángulo Castillo, A. P. (2018). Nivel de conocimiento y actitud materna relacionado al cumplimiento del calendario de vacunación del niño menor de un año. Hospital San Ignacio de Casma. 2016. Universidad Nacional del Santa. Disponible en: <http://repositorio.uns.edu.pe/handle/UNS/2979>
- Bakare, A. A., Akinsola, K. O., King, C., et al. (2024). Provider and community perceptions of integrated COVID-19 and routine childhood immunisation programmes in Nigeria: A qualitative exploratory study. BMC Health Services Research, 24, 1262. <https://doi.org/10.1186/s12913-024-11623-7>
- Bernal-Vaquera, B. M., Morales-Jínez, A., & Moreno-Pérez, N. E. (2021). Indecisión a las vacunas: una revisión sistemática para abordar el fenómeno en Latinoamérica. Sanus, Disponible en : https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2448-60942021000100201.

- Chanchahuaña Vergara, W. P. (2020). Disminuyendo la deserción de vacunación en niños menores de 5 años del puesto de salud de Vicos— Marcara, 2020. Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/17688>
- Chequer Jordán, N. F., & Salinas Aroca, A. V. (2019). Rol de la enfermera comunitaria en el cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. Repositorio de la Universidad Estatal de Milagro. Disponible en: <http://repositorio.unemi.edu.ec/handle/123456789/4695>
- Estrategia Nacional de Inmunizaciones, ENI – Ministerio de Salud Pública. (n.d.). <https://www.salud.gob.ec/programa-ampliado-de-inmunizaciones-pai/>
- Farias, A, Freire, N, & Sánchez, (2021). Conocimiento de madres sobre manejo de efectos adversos posvacunales en niños menores de dos años. *Revista Cubana De Medicina General Integral*, 37(1). http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S0864-21252021000100015&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Flores, S., & Anselmo, F. (2019). Fundamentos epistémicos de la investigación cualitativa y cuantitativa: Consensos y disensos. *Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria*, 13(1), 102-122. <https://doi.org/10.19083/ridu.2019.644>
- García, C. P., & Gallegos-Torres, R. M. (2019). EL PAPEL DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA EN LA EDUCACIÓN PARA LA SALUD. *Horizonte De Enfermería*, 30(3), 271–285. https://doi.org/10.7764/horiz_enferm.30.3.271-285
- Gonzales Quispe, E. J. (2021). Nivel de conocimiento de las madres sobre las reacciones postvacunales en niños menores de 5 años. Centro de Salud Copallín-Bagua 2019.
- Gordillo Julón, M. A., Bustamante Llatas, J. P., Díaz Manchay, R. J., Vega Ramírez, A. S., Mogollón Torres (2019). Educación sanitaria y prácticas culturales frente a las reacciones adversas postvacunales del lactante menor. *Ene*, 13(2). Disponible en: https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1988-348X2019000200003&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Salguero-Fiallos, C. M. & Guanoluiza-Mullo, J. L. (2022). Plan de educación post vacunal para madres y/o familiares que acuden al cumplimiento del esquema de vacunación en niños menores de 5 años. Universidad Técnica de Ambato/Facultad de Ciencias de la Salud/Carrera de Enfermería. <https://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/35132>
- Mundial, A. M. (2019). Declaración de Helsinki de la AMM-Principios éticos para las investigaciones médicas en seres humanos.
- Palacios Palacios, P. M. (2018). "Cuidados empíricos en post vacunación aplicados por las madres a niños menores de 5 años en la Parroquia Huachi Grande – Centro". Disponible en: <https://repositorio.uta.edu.ec:8443/jspui/handle/123456789/27577>
- Reyes-Luna, J., & del Tránsito Jara-Concha, P. (2022). Una mirada a las barreras y los factores facilitadores del rol de la enfermería en las pandemias: revisión integrativa. *Aquichan*, 22(1), Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8264505>
- Valenzuela, M. T. (2020). Importancia de las vacunas en salud pública: hitos y nuevos desafíos. *Revista Médica Clínica Las Condes*, 31(3), 233–239. <https://doi.org/10.1016/j.rmcl.2020.03.005>
- Velásquez González, J. A., & Zambrano Chipantasig, L. T. (2019). Análisis de la evolución de los indicadores de cobertura de vacunación y determinación de factores socioeconómicos que intervienen en la vacunación en los hogares de niños menores de cinco años en el Ecuador. Disponible en: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/18081>